

研究生教育发展质量年度报告 (草学一级硕士学科)

高校
(公章)

名称: 吉林农业大学

代码: 10193



2022 年 2 月 22 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

一、总体概况

本学科于 2002 年获得硕士学位授予权，2011 年晋升为草学一级硕士授权学科。作为省属院校，以服务于草地畜牧业为导向，以饲草资源开发与利用和东北寒冷地区优质饲草选育为学科主要发展目标。经过近 20 年的发展及总结，凝练出了“饲草资源开发与利用”、“北方寒冷地区优质饲草种质资源与遗传育种”两个学科方向，致力于培养草-畜结合的复合型人才，以满足地方及国家对饲草生产、草食动物生产以及草地管理方面人才需求。

近 5 年来合计招生学术型硕士研究生 23 人，当前在读 14 人，所有学生均能在规定年限内完成学习和硕士学位论文研究，如期毕业。目前本学科共有校内导师 6 人，校外导师 3 人。其中正高级职称 3 人、副高级 3 人、中级职称 3 人，所有导师均有博士学位，其中 5 人具有海外学习经历。

二、研究生党建与思政教育工作

在研究生支部的组织、带领下，研究生党建工作始终是本学科学生培养的一个重要组成部分。学科教师兼任党支部书记，积极参与到学生支部的各项学习、活动中。将研究生职业道德的培养融入到教学工作之中，在指导研究进行科研实验时，站在关怀生命的角度，培养研究生高度的责任感和使命感，反复强调如果学业不精，就会在实践中犯错误，会对我国草产业发展造成终生的伤害，对草地资源环境和生态健康造成损伤，更直接影响到国民经济发展和农民的切身利益。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学科全体教师始终将师德师风建设放在学科建设的第一位，团队坚持实施“青年教师导师制”，将个人品德和诚信作为遴选师资的基本条件，学科团队内教师严格遵守和执行《高等教育法》等法律法规及其他国家相关政策，没有任何违背师德事件的发生；同时在科技创新过程中，始终将科研诚信作为教师的工作信条，无论学科内教师还是博士硕士研究生，所有的科研工作均有完整的原始科研记录，学术论文和学位论文在发表前均进行研究组内严格审核，研究生的学位论文进行查重，达到学校的要求后方可提交，因此从制度上避免了科研诚信事件的发生。

学科团队教师始终将言传和身教并重，创新理念育人。言传身教，于无声处胜有声。用心帮助研究生成长成才，不断用自己的言行举止、学识眼界、思维方法、品格风范潜移默化的影响学生的心理、情感和个性。在教学方法上，充分利用“互动式”和“讨论式”教学模式，发挥研究生学习的主动性；在教学内容上，学科教师们结合个人留学、工作经历和生产实际，介绍一些与课堂内容相关的案例，拓宽学生的视野；在教学态度上，平等的对待学生，尊重研究生的主体作用，着力培养研究生的科学态度和自我学习能力，做到“授人以渔”；

在传授知识的同时，特别注重对研究生综合素质的培养，经常用生动有趣的典故教育和引导研究生，用现实生动的事例来点拨学生，“以趣导课、以理启思、寓学于用”。

科团队教师重点加强了对研究生树立正确世界观、人生观、价值观的教育。要做好人才能做好事，做好学问。“培养不是单纯的科研业务指导，而是在业务指导中培养研究生的思维和兴趣，塑造研究生的品性和人格，进而学会学习，学会做人。”平时注重将研究生职业道德的培养融入到教学工作之中。学科团队教师们始终以高度的责任感和使命感，以精湛的教学艺术，将科学知识和人文素养融会贯通到每一门课、每一节课，让研究生在学习专业知识的同时逐步养成正确的理想信念。

四、研究生教育改革情况

在人才培养方面，按照硕士研究生教育培养应用型人才为主的目标定位，不断修改完善培养方案。以一级学科的知识体系为基础，以二级学科的专业方向为特点，突出因材施教和个性化培养，重新修订硕士研究生培养方案，突出应用实践能力训练。培养方案的内容及环节设置应体现应用型人才培养的宽口径和实践性特征。在相应学科领域内，原则上一年级应执行同样的课程计划，进入二年级以后，经导师和学生双向选择，部分学生可转入硕博连读生培养，进入博士阶段学习；其他学生继续执行硕士研究生培养方案，达到要求者按招生类别获得相应的硕士毕业证书及学位证书。

在教师队伍建设方面，实行研究生导师招生资格年度审核制度。突出导师对研究生进行专业培养、学术道德建设和项目资助的岗位责任，根据导师的研究水平和培养能力确定每年的招生指标分配。根据学校和学院制定的招生资格及审核办法，对申请招生教师进行年度考核，确定当年招收研究生的教师名单，经研究生院审核后，列入当年招生计划。每位导师所指导的在校硕士研究生总数一般不超过 15 名。

“将论文写在大地上”是吉林农业大学的办学宗旨，“科学研究来源于产业问题、服务于产业发展”是吉林农业大学草学学科始终坚持的发展理念。近年来，本学科充分发挥饲草资源开发利用和草食动物生产方面的理论积淀和技术优势在以下几个方面的社会服务工作获得了地方政府、企业及相关领域的广泛认可：

科技成果转化方面，学科先后承担了 2 项吉林省科技特派员项目，3 项吉林省畜牧业管理局下达的秸秆饲料化科技成果转化和示范项目，完成中粮生化玉米加工副产物饲料化技术研发等企业委托研发项目 2 项，为吉林省优质饲草栽培、青贮制作、玉米加工副产物及秸秆的资源化利用提供了重要的技术支撑；

学术活动及科学普及方面，本学科作为中国草学会理事单位、吉林省草学会副理事长单位和国家肉（牦）牛产业技术体系、吉林省肉羊产业技术体系成员，在积极参加各项学术活动的同时，近年来先后承担国际会议 1 次，国内及省内各类学术会议和技术培训 50 余次，培训人数达 2000 人以上，完全覆盖了吉林省所有县市；

智库作用方面，参与吉林省政府组织的政策咨询 3 次，为吉林省玉米秸秆综合利用政策法规的制定提出了 10 余条建议并被采纳；在饲草加工利用方面编制地方标准 1 个，审查地方标准 11 个。

五、教育质量评估与分析

在第五轮学科评估过程中，学科对研究方向进行了进一步的梳理和凝练。本学科在整合资源、集中力量，在以下两个主要学科方向上开展了系统的研究工作，并在一定程度上形成了一些特色和优势：

1. 饲草资源开发与利用

1.1 饲草资源、草产品及功能性物质开发利用：

在饲草及其初级草产品加工利用方面，研究团队对菘草、葵花等地方特色饲草资源的饲料化利用，吉林省培育品种吉生羊草的饲料特性及深加工产品研制，奶牛无公害羊草饲料高效转化技术等方面开展了系统的研究工作，并先后获 3 项吉林省科技成果奖励。

在饲草功能性成分开发利用方面，本研究方向在饲草功能性成分提取、绿色饲料添加剂研发方面取得了较大进展。先后获得了 4 项国家自然科学基金和多项省级科研项目和人才项目资助，开展了饲草天然产物的提取、分离及利用评价研究。从菊苣、聚合草、串叶松香草等植物中提取分离多糖、皂苷等功能性物质，并用作蛋鸡、肉鸡等家禽饲料，研究其对家禽肠道健康、脂类代谢及畜产品品质的影响，系列研究对于提高饲草产品附加值和畜产品品质具有重要意义。

1.2 饲草（料）抗营养物质的研究

以大豆为例，对豆科籽实及植株分主要抗营养物质的分离纯化、检测，抗营养作用及机理，去除工艺等开展了近 20 年的研究和探索，在国内外相关领域形成了一定的优势和特色。研究工作先后获得国家自然科学基金重点项目、面上项目及国家重点研发课题等多项资助，研究成果发表 SCI 及重点期刊论文 30 余篇，获国家科学技术进步二等奖 1 项、吉林省科技进步一等奖 1 项、吉林省自然科学学术成果一、二、三等奖多项。

1.3 草食动物营养及粗饲料组合效应研究

立足于融合草畜互作关系，利用植物表皮蜡质中链烷烃等为指示剂，结合植物组织学技术对放牧草食动物日粮组成、采食量、营养物质消化率等参数进行了系统、科学地测定；客观分析了放牧草食动物的营养限制因素，为科学确定补饲标准、草地载畜量、合理利用牧草资源、丰富放牧生态管理理论提供了有力的科学支撑。在国内同类研究中处于相对领先地位。

2、饲草种质资源与遗传育种

以收集评价牧草种质材料，培育高产优质饲草品种为目标，在饲草雄性不育及抗逆性分子机制及遗传改良、优良牧草高效种植技术等方面开展了系统研究。系统地对吉林省的野生牧草种质资源进行收集、保存及鉴定工作，以饲用牧草、能源草及观赏草为培育目标利用系统选育等手段初步选育出一批适宜东北地区种植的品系材料；针对东北寒冷地区的自然环境

条件，引入了 200 多份俄罗斯种质资源材料并评价，进行了紫花苜蓿草地杂草综合防控技术、测土配方苜蓿施肥技术及优良苜蓿品种-根瘤菌株匹配优化技术研究；通过选育出的紫花苜蓿细胞质雄性不育系，在生理、细胞学、分子水平研究其发育机制和变异类型，并在紫花苜蓿细胞质不育的机理，核质互作机制方面进行研究并取得了阶段性成果，在国内外相关研究领域属于领先水平；获得 6 个优良紫花苜蓿杂交组合，并配制出优良杂交种，杂交组合 F1 特异性状明显高于双亲及常规对照品种，杂交优势提高 20%以上；在东北地区广泛收集了芒属植物的种质材料，对其表型及分子水平遗传多样性及其遗传结构等进行研究；建立并优化了紫花苜蓿及芒草的高频再生体系及遗传转化体系，并获得了转基因材料。

但由于本学科队伍人员相对较少，在承担的科研项目数量、科研奖励、招生人数等方面与国内兄弟院校相比还存在较大差距。经过学科团队的努力，本科学近年来学位论文抽检情况较好，但论文水平仍有较大的进步空间。

六、改进措施

在师资队伍方面，目前仅有校内导师 6 人，师资队伍亟待壮大；在科学研究方面，仍需加强积累、积极筹措力争承担国家及省部级重点科研任务；在人才培养方面，招生名额不足，导致在读人数、毕业人数较少，这也是学科评估过程中一个主要的丢分项；在平台建设方面，学科近 10 年来合计投入仅 120 万元，平台建设亟待加强。