

附件 3

## 研究生教育发展质量年度报告

吉林农业  
大学

名称：马克思主义理论

代码：0305



2022 年 2 月 23 日

## 一、总体概况

1. **学位授权点基本情况。**本学位授权点于 2006 年获批马克思主义基本原理和思想政治教育两个二级学科硕士学位授权点，2011 年 9 月获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点。本学科毕业授予法学学位。自 2007 年招生以来，累计招生 668 人，毕业 556 人。

2. **学科建设情况。**学科凝练了四个研究方向：马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义中国化研究、党的建设。2018 年被评为吉林省高水平特色优势学科 B 类。学科所依托学校为全国先进基层党组织示范单位，学院为吉林省首批重点马克思主义学院。以农为优势和特色，形成了学理与应用研究、教学与科学研究、农林经济研究与党建思想政治研究的“三结合”特点，构建服务“新农科”、“新农业”、“新农村” 的高层次人才培养体系。

3. **研究生招生就业等情况。**2021 年招生 61 人，毕业 25 人，25 人获得硕士学位，就业率达到 66%。全面完善就业创业教育管理服务体系，促进就业创业工作实现良性循环。树立“高效率就业”和“高质量就业”工作目标，全面开展毕业生就业宣讲工作，邀请优秀就业质量校友分享经验，进一步端正学生就业观念、找准专业市场、扎根基层服务、审视自身能力。严格落实“导师负责制”。探索“双挂”机制，即导师所带学生的数量和年份与所带往届学生的就业率挂钩、导师当年所带的毕业生就业情况与绩效挂钩，并对就业情况较好的导师实行奖励机制，从制度上使导师充分重视所带学生的就业工作。高质量开展就业服务工作。积极开拓就业市场、走访相关用人单位、强

化就业能力培训。建立完善用人单位资源库及毕业生动态信息库，邀请具有公务员考试、事业单位招聘、国有企业招聘等方面有成功经验的校友，为本届毕业生传授经验、分享感悟，开展个性化指导，有效开展就业帮扶工程。

**4. 研究生导师状况。** 本学科师资队伍职称结构、年龄结构、学历结构不断优化。本学位点现有教师总人数 53 名，其中，教授 13 人，副教授 23 人，讲师 13 人，助教 4 人。高级职称占总人数比例为 68%；博士学位及在读博士 28 人，占专任教师总数 52.8%。其中，研究生导师 22 人，教授 12 人，占 55%，副教授 10 人，占 45%。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

学院始终坚持以立德树人为根本，着力推进大学生教育、管理与服务三位一体建设，注重加强队伍建设，促进学生党建与思想政治教育工作科学发展。

**1. 全面加强学生思想引领。** 依托吉林省大中小学德育教育基地，选拔“信仰之光”红色教育基地讲解团，全年累计讲解 270 余场，接待参观访客达 3000 余人次，并创新开展线上宣讲。构建“以研带本”“朋辈示范、榜样引领”典型教育实践模式，相继开展“弘扬建党精神 赓续红色血脉”微党课比赛等特色活动，巩固“1+1+3”品牌团队建设成果。

**2. 充分发挥党建带团建示范作用。** 以研究生学生党支部建设为“支点”，强化强化基层党支部的功能定位，2021 年下半年，举办“我心中的党旗”座谈会 1 次，开展以“请党放心 强国有我”主题

党日活动 9 次。深入学习领会习近平总书记在庆祝建党 100 周年庆祝大会上的讲话精神、党的十九届六中全会精神，开展“学党史、悟思想、筑信仰”“开学第一课”“青春向党告白”等系列主题教育活动，实现“理论学习+理论研讨+理论宣讲”常态化。推送第三届吉林省青年新媒体创新创业大赛创意组视频参赛作品 1 件，学院参赛作品荣获吉林农业大学研究生实验室安全海报大赛一等奖。

**3. 夯实研究生专业能力基础。**严格按照《马克思主义学院综合素质培养方案》落实大学生思想政治教育任务安排。围绕习近平总书记人类命运共同体思想、国家“碳达峰、碳中和”宏伟目标等开展了“吉林生态周”、“习近平总书记耕读精神学习”等主题教育；以寒假社会实践为依托，通过线上模式将微党课优秀成果推广到社区进行宣讲展示、以分散组队模式进行“返家乡”疫情防控志愿服务活动。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

**1. 课程建设与实施情况。**（1）完善课程体系。按照全国研究生教育大会精神，结合研究生人才培养质量提升要求，本学科两次修订研究生培养方案，优化课程设置。在加强专业核心课程建设的基础上，设置体现学科特色的选修课，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等必修课。现已形成了集核心课+选修课+特色课为一体的课程体系。（2）打造课程特色。立足马克思主义“三农”理论与中国农村社会建设实践，打造马克思主义理论学科与涉农专业学科交融研究为基本特色与方向。开设了“农村党建与思想政治教育研究”、“中国共产党‘三农’问题理论与实践”等特色课程。（3）教学模式

创新。注重教学方法改革与实践，广泛采取案例式教学、研讨式教学和专题式教学等方法；依托思政课教学体验中心等信息化平台，开展线上线下混合式教学，构建多维立体化教学模式。

**2. 全过程实施质量督导。**（1）完善研究生教学规范体系。落实《吉林农业大学研究生课程教学管理办法》，制定学术委员评议制度和教学督导制度，成立校院两级研究生教学督导组，通过教学检查、召开座谈会等方式，强化对导师和研究生学术规范的制度约束。（2）严格落实导师负责制。全面贯彻落实导师是研究生培养第一责任人要求，实行导师责任制，指导研究生选课以及为研究生开设专题讲座，编写研究生教材。加强导师对研究生品德、学习、科研以及生活等方面的有效监督与培养。（3）建立导师评价机制。建立研究生评教评学机制，通过网上评教、调查问卷等形式，及时了解研究生对课程教学的反馈意见，综合评价任课教师教学质量；实施导师评价制度，将导师立德树人评价考核结果，作为职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据，充分发挥考核评价

**2. 导师选拔培训。**学科导师的遴选工作遵照《吉林农业大学硕士研究生指导教师管理办法》（吉农研字【2011】8号）执行，综合考虑师德师风、教学科研业绩条件等制定导师标准，符合条件的教师个人提出申请，由学院学位评定分委会组织评审，通过者报送校学位评定委员会办公室备案，进行校内公示。2021年学科新增硕士生导师1名。对于导师的日常培训工作，现建有4支科研团队，即马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义中国化研究和

党的建设。并根据团队成员特点，制定有利于学科发展的远景规划。根据学科队伍的学历、职称、年龄以及学科方向，针对学科团队成员不同层次，制定了一系列立体交叉模式的发展策略，发挥教授、博士科研实力，集中优势攻关国家级项目和发表高质量论文成果；激发中青年教师的发展需求，在申报省级等各级项目中普遍提升科研能力；加强新教师教学教法、科研规范等的集中培训，提高新教师的整体教学水平；鼓励硕士学历教师攻读博士学位，弥补学历层次短板，促进快速成长的同时，保证学科队伍可持续发展潜力。

**3. 师德师风建设情况。**通过实行“师德一票否决制”，严格把关教师政治品质。制定了《马克思主义学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案》、《马克思主义学院加强学术道德和学风建设的规定》等制度，强化教师的学术规范与道德责任意识，维护教师的学术声誉，防止和杜绝学术不端行为发生。积极鼓励学术创新，提升学术成果的质量，把代表性成果作为评价学术水平的主要依据。基本形成了一支政治素质过硬、理想信念坚定、师德师风高尚、理论功底扎实、结构层次合理、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍。全院自建院以来没有发生一例师德师风问题和学术不端案例。本学科拥有吉林省“师德先进个人”1人，吉林省高校思想政治理论课教师2019年度影响力人物1人，吉林省高校思想政治理论课教师2019年度影响力提名人物2人。

**4. 学术训练情况。**除了相关课程之外，每位研究生进行五个环节的训练。（1）开题报告。要求研究生对本学科及相关学科、专业

领域的资料进行搜集、阅读和整理，获取全面而准确的文献体系之后进行开题报告。具体办法按《吉林农业大学关于研究生开题报告的规定》执行。（2）中期考核。中期考核工作由学院及学科自行组织，成立中期考核小组，考核内容包括研究生入学以来的政治思想表现、课程学习、论文开题的进展情况等。具体办法按《吉林农业大学研究生中期考核管理办法》执行。（3）学术活动。硕士研究生参加国际会议并做学术报告；参加国内一级学会举办的会议并做学术报告；参加国内一级学会分会或省级学会组织的学术会议并做学术报告；在全校或学院作学术报告计；参加国家或学校公派联合培养半年以上的研究生，学术活动视为考核合格。学术活动考核由导师对学生进行考核评价。（4）实践教学。硕士研究生至少完成6学时教学实践。倡导研究生以多种形式参与导师课堂教学进行实践。实践教学考核由导师对学生进行评价。（5）学术道德与学术规范。由研究生院统一组织学习、考核。

**5. 学术交流情况。**高度重视教师和学生学术交流。青年教师培养，始终坚持以老带新的教师培养机制，加强对青年教师的岗前培养、在职培训、脱产或半脱产进修，优化专业知识结构。支持和鼓励青年教师在职攻读博士学位。学院派出国内知名大学访问学者2名。加强了学术交流和教师的进修培训。组织安排教师外出学习，参加学术会议，参与社会实践和考察等活动，增进了学术交流，学习和总结教学和科研经验，提升理论和实践水平。2021年我院专任教师参加教育部、吉林省教育厅、进修学习、教育基地培训及各

类学术会议达 56 人次。为学生请 4 位知名专家为学生进行学术讲座，对学生线上培训交流，派 4 名参加学术研讨会。

**6. 研究生奖助情况。**2021 年度，学科研究生在课业学习、学术交流、能力提升等各方面取得了优异成绩，获得丰富的奖励成果。每年根据研究生学业奖学金评选办法，综合考虑学位课成绩、日常表现考评成绩等进行排名，以专业年级为单位，评选一等奖学金约为 20%，二等与三等奖学金比例均约为 30%。除此之外，该年度研究生获得的主要奖助情况如下：张杨同学获 2021 年度研究生国家奖学金；张杨、张博兴、初蕾获 2020-2021 年度校级优秀研究生；周星宇、涂鹤馨获校级优秀研究生干部；朱泓全、王经纬、薛涵月、袁昊获院级优秀研究生；鲍瑞男、俞金涵获院级优秀研究生干部；尹朦朦获学习标兵；胡宇姝、贾鸣杰获文体活动先进个人，朱泓全获校级优秀社会实践活动积极分子。

#### **四、研究生教育改革情况**

**1. 人才培养。**硕士研究生的培养采取课程学习与科学研究并重的原则，实行导师是研究生培养质量的第一责任人的导师负责制，采取导师个别和指导小组集体培养相结合的方式进行。充分发挥导师的指导作用，同时又重视发挥学术群体作用以及研究生个人的才能。

**2. 教师队伍建设。**考取博士研究生 1 名，接收博士生 4 名，计划引进人才 1 名。

**3. 科学研究。**(1) 科研项目。在研国家社科基金 1 项，在研教育部人文社科基金项目 2 项；立项吉林省社科基金项目 4 项；立项吉林



省教育厅人文社科项目 5 项；科研团队顺利申报成功吉林省高校思想政治理论课名师工作室建设项目 1 项；获立吉林农业大学“研究生教育教学改革研究与实践项目”重点课题 1 项。（2）论文发表及专著出版。2021 年度师生发表 37 篇论文，其中 CSSCI 刊 1 篇，中文核心 1 篇，党刊《新长征》6 篇；出版学术专著 3 部。（3）学术活动。举办“学史明理”十五讲系列学术讲座 9 场；组织召开十九届六中全会学术研讨会 1 次；理论宣讲十九届六中全会精神 1 次；举办第二届研究生学术年会。（4）科研平台。建设“吉林省高校德育研究基地”等 3 个省级科研平台以及“马克思主义理论研究中心”等 3 个校级平台，顺利结项吉林省高校德育研究基地项目 39 项；向省社会科学规划办提交“吉林省高校德育研究基地”建设报告 1 份，科研成果材料 1 份，顺利通过“吉林省高校德育研究基地”的考核验收。（5）学科评估。顺利完成教育部“第五轮学科评估”；顺利完成吉林省高水平优势特色学科评估。（6）科研获奖。师生参加吉林省教育厅组织“请党放心，强国有我”系列征文活动，选送学术论文 2 篇，均获获三等奖。研究生参加长春理工大学研究生学术论坛，提交论文 4 篇。获一等奖 1 项；二等奖 3 项，三等奖 1 项。教师获学校优秀教学成果奖一等奖 1 项。

**4. 传承创新优秀文化。**本学科以党和国家的战略需求为重要导向，以现有的吉林省重点马克思主义学院为重要平台，依托于 3 个省级科研基地以及 3 个校级科研基地，把理论宣传、学术交流、社会服务作为学科建设、实践育人的一项重要内容。**第一，成立宣讲团，宣讲党的路线、方针和政策。**发挥马克思主义理论学科的最大化优势，

多次到社区、校内其他学院进行十九大、四中、五中六中全会重要精神的宣讲，并为群众关注的社会热点问题释疑解惑；开展“送党课进基层”的党日活动；在新冠疫情期间实现线上指导农村基层党建等工作，助力吉林省乡村振兴；担任“红色引擎”工程指导教师，积极构建思政课程与课程思政协同育人格局；担任学校“青马工程”培训班、“学习筑梦”班指导教师。**第二，关注地方经济社会发展，为吉林省经济社会发展咨政建言。**直面社区及农村地区发展问题，为地方经济社会发展咨政建言。学科团队主持的《我国农民合作组织生成机理及运行机制创新研究——以吉林省为例》、《新时代吉林省党内政治生态建设研究》等课题研究成果为地方政府采纳。**第三，引领推进大中小学思政课一体化建设，发挥省重点马克思主义学院示范作用**

在省内学科及学院发展中发挥了较强的示范引领作用。与9所高校马克思主义学院签署协议，实现共建；与净月孤儿学校等10所中小学校签署大中小思政课一体化建设协议，实现共建。

## **五、教育质量评估与分析**

通过对一年来的学科建设进行总结，马克思主义理论学科在研究生培养、党建、教育改革等方面取得了一定的进展，尤其是研究生科研成果数量的增加以及多人次、多方位的获奖情况。本学科的学位论文抽检合格率为100%，这些都说明了本学科研究生培养的质量在不断提升中。

**1. 科研团队整体水平有待提高。**标志性成果不突出，国家级项目数量少，发表高层次论文不多。承担的大部分项目为省、厅级项目，

其中省社科基金项目数量不足，科技厅软科学项目受研究领域所限，申报成功率较低。国家社科基金项目、教育部人文社会科学立项数量少。

**2. 学科领军人物匮乏。**国内马克思主义学科领域有高知名度影响的学术带头人不多。省级以上教学名师匮乏，尤其是缺乏高水平的思想政治理论课课程带头人和中青年学术骨干，省、校级优秀教学、科研团队亟需突破。

## **六、改进措施**

**1. 优化队伍结构。**学科采取校内转岗、毕业生招聘以及人才引进等多种方式扩充学科教师队伍，完善青年杰出人才的培养机制，建设结构合理、组织优化、创新能力突出的人才队伍。鼓励有基础的教师申报省级和国家级高端人才。

**2. 加强教育培训。**加强依托吉林省重点马克思主义学院和我校吉林省高校德育研究基地等三个省级科研平台，与吉林大学、东北师范大学等国家重点马克思主义学院结对共建，全面提升教师的教学科研能力。积极组织学科成员参加教育部各级各类教学科研骨干培训班，通过访问学习、社会考察、合作研究等多种途径，对学科成员学习培训，培训率达到100%以上。鼓励教师国外学习提高，提升海外经历教师比例。

**3. 加强学术交流，促进科研水平提升。**在注重内涵式发展的同时，开拓视野，把握学术前沿，进行学术交流，发出本学科的学术之声。进一步增强学科的实力和影响力，为学科未来发展增长经验和拓宽了

思路。