

社会学学位授权点质量建设年度报告（2021）



一、总体概况

吉林农业大学人文学院社会学硕士学位授权点于 1998 年通过了国家教育部审批，1999 年开始招生，是吉林省较早拥有社会学硕士学位授予权的学校之一。近年来，学科紧密围绕吉林省地方社会建设的实际和国家重大社会发展议题开展研究，尤其在家政学研究和“三农问题”社会学研究领域取得较好进展，形成一定优势和特色，为国家培养特色专门人才 400 余名。2021 年，经国务院学位委员会审批，社会学由硕士学位二级学科升级为硕士学位一级学科，下设家政学、应用社会学、老年社会福祉三个学科方向。

近五年，社会学专业研究生招生规模稳定，2017-2021 年分别招生 12、10、8、12、12 人，截至 2021 年底，社会学学科共拥有在校研究生 32 人，其中 2019 级 8 人，2020 级 12 人，2021 级 12 人。2021 年研究生毕业 10 人，均授予硕士学位，就业领域分布于党政机关、企事业单位、社会组织等。

现学科拥有导师 10 人，其中 2021 年经过遴选新增导师 2 人。导师中教授 4 人，副教授 6 人，8 人拥有博士学位。

二、研究生党建与思想政治教育工作

一直以来，吉林农业大学人文学院不断结合学科办学特点，不断深化构建大思政工作格局，在实施“三全育人”综

合改革过程中，始终坚持以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以促进学生全面发展为导向，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

第一，构建思政育人“主阵地”，加大对授课教师的培训，培训重点围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，提升教师开展课程思政建设的意识和能力。将课程思政建设工作落实到课程教学各方面，贯穿于人才培养各环节。着力健全课堂教学管理体系，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，综合运用第一课堂和第二课堂，努力拓展课程思政建设方法和途径。以学科为基础，建立学生党支部、团支部。积极组织研究生党员、团员学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。

第二，打造文化育人“新基地”，结合国家文化强国的育人理念，围绕学校文化建设方案，结合社会工作研究生人才培养方案，切实开展富有文化内涵的校园活动，以学生第二课堂为主阵地，将学生思想引领与学科培养相结合，把好学生文化观，价值观，思想观。开展了“国学文化节”、“研究生读书沙龙”、“研究生学术年会”等一系列具有学科专业特色的文化活动。

第三，推进网络育人“新领地”，近年来，网络、新媒体、信息化手段不断发展，以网络思政工作为基础，以文蹊工作室、吉农人文公众号为媒介，构筑新媒体矩阵，开拓网络思想政治教育新阵地，努力提升网络育人覆盖面。

三、研究生培养相关制度及执行情况

2021 年社会学专业研究生启用新版培养方案及课程大纲，并按照学科方向设置选修课模块。经过遴选新增社会学导师 2 人，其中教授 1 人，副教授 1 人。在日常研究生培养过程中，注重学生学术思维和实践能力的双重培养，形成了“科研团队组会”、“研究生读书会”等日常学术交流机制。开展 8 次“德润桃李”系列学术讲座和学术交流活动，每年定期组织开展“研究生学术年会”，激发研究生学术热情，提升科研能力。

2021 年，学院承办了吉林省社会学会 2021 年学术年会暨“实现社会高质量发展与推动东北振兴”学术研讨会，吉林省家政学会 2021 年学术年会暨“可持续发展的中国家政学”学术研讨会，“聚焦乡村社会治理、共谋乡村文化振兴”吉林省乡村振兴高端学术交流活动等多个学术会议，为学生提供学习和交流平台。社会学专业研究生 3 人参与了吉林省社会学年会并在分论坛发言，学术论文获省社会学年会优秀论文一等奖 1 项，二等奖 1 项。

继续设置“吉林省家政服务业研究中心开放课题”，鼓励研究生作为项目负责人参与申报，并给予资助。社会学专业研究生共 4 人获得立项，其中重点课题 1 项，一般课题 3 项。

学院新修订研究生奖学金、研究生国家奖学金、校长奖学金评选方案及细则，突出研究生奖学金评选中的科研导

向，重点支持取得代表性成果、发表高水平文章的学生。鼓励学生参与导师科研课题。

四、研究生教育改革情况

在研究生培养上，从硬件方面，一是设立两个研究生自习室，配备相关硬件设施，提供研究生日常固定学习、交流空间；二是从机制上，形成“科研团队组会”、“研究生读书会”制度，鼓励研究生参与导师科研项目。

教师队伍建设方面，强化研究生导师负责制，突出导师作为研究生培养第一责任人。在研究生培养各环节和经费上细化管理，给予导师更多的自主权。

五、教育质量评估与分析

学科发展面临的主要问题一是学科教师队伍仍旧薄弱，现有导师队伍人数较少，仍需要不断培养和引进新鲜师资力量，专任教师队伍中，博士学位比例较低，且多年没有新引进人员；二是高水平学术成果产出不足，在高水平期刊发表、国家级课题立项方面还有待突破；三是学科学术影响力不足，在家政学成为国家一流本科专业后，学术成果仍旧较少，在社会学主流中缺乏话语权和影响力。

本年度学位论文外审有一人次未通过，延期毕业。总体来看，大部分学位论文能够达到硕士论文要求，但缺乏足够优秀的论文，没有论文获得校级和省级优秀论文。

六、改进措施

针对学科发展存在的问题，下一步工作主要从几个方面进行：

第一，通过引进高水平人才和优秀博士，扩充学科师资队伍。一方面采取柔性引进的方式，力争引进国家级人才计划教师，作为学科发展的领军人物；另一方面，积极联系省内外高校优秀博士毕业生，引进数名年轻教师。

第二，提升专任教师学历结构。通过定向培养、在职进修等方式，鼓励还没有博士学位的年轻教师攻读博士学位。

第三，将现有内部出版物《家政视野》建设成为正规学术期刊，建立家政学学术的影响力和全国范围内的学术交流平台。

第四，通过科研团队的活动，激励师生发表高水平学术论文和学术专著。

第五，强化研究生培养过程管理。在开题、预答辩环节增加校外专家，对论文写作全过程质量进行管理。强化导师责任制，将导师招生数量与指导研究生论文质量相挂钩。