

研究生教育发展质量年度报告 (提纲)



名称: 药学

代码: 1007

2022 年 2 月 22 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

吉林农业大学药学学科已有 17 年的建设历史，是首个在农业院校授权的体现学科交叉的药学学科，授予医学硕士学位。下设生药学和药理学两个二级学科。生药二级学科由于所设立的植物药、菌物药和动物药研究方向新颖而有特色，于 2005 年得到评审专家们的高票通过获得硕士学位授予权，2007 年开始招生。学科于 2010 年获得药学一级学科硕士学位授权点。药理学二级学科于 2012 年开始招生。本学科在发展过程中形成了学科特色和优势，拓展了部分药学研究领域。2021 年对学科人才培养方案进行了再次修订，目前已形成稳定的四个研究方向：植物生药、菌物生药、动物生药、天然药物药理学。通过开展植物类、菌物类和动物类生药资源的分布与蕴藏量、规范化种植与养殖、采收加工、化学成分、药理活性、质量评价、功效评价及其作用机理、资源开发与利用等方面的科学研究，确保生药及其产品的安全、有效和质量可控，发现生药新资源及药效物质基础，推动生药资源的可持续开发与利用，服务医疗健康事业。尤其菌物药方面的研究得到了国内外同行的关注，承办和参加了从第六届至第十届的五次国际药用菌大会，学科师生做学术报告 10 人次，形成了一定的影响力。世界菌物药看中国，中国的菌物药看吉林，吉林的菌物药看吉林农业大学的药学学科。

2021 年招收 16 名硕士学位研究生，生药二级学科 9 名，药理学二级学科 7 名。药学学科在读学生人数为 50 人，其中生药 29 人，药理学 21 人。2021 年本学科毕业生人数为 26，其中生药 19 名，药理学 7 名。生药 19 名中，延期毕业 1 人，缓授学位 1 人（其发表论文已见刊，2022 年 6 月能获得学位）；药理学 7 人中缓授学位 1 人（其论文正在投稿中）。就业情况 26 名毕业生中 24 人已在稳定的单位就业，就业率 92.3%，2 人正在备考 2022 年度公务员考试。

本学科导师队伍职称、年龄、学缘结构合理，以植物生药、菌物生药、动物生药、天然药物药理学四个研究方向分为四个导师组，学科导师在各自的研究领域具有特色和优势，是一支具有雄厚发展潜力和创新能力的学科团队。现有 25 名研究生导师，其中高级职称 19 人，中青年约占 90%，100%具有博士学位，院士 1 人，外籍院士 2 人，博士生指导教师 13 人。2021 年与韩国忠南国立大学药学院、意大利卡麦利诺大学开展了教学和科研合作交流。

本学科的毕业生们传承学科的优良传统，在各自的工作岗位上以德为先，乐观向上，脚踏实地，勤奋工作，坚忍不拔、勇于创新，担当使命，赢得了所在单位的高度评价。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

按照学校规定，研究生二级管理后，建立了由学科教师担任支部书记的药学学科研究生党支部和学科教职工党支部。各党支部在学校和学院党委的指导下严格落实“三会一课”制度，开展包括最佳党日等各项活动，通过e支部、学习强国、身边的楷模等APP和讲座，学习和落实《关于在全党开展党史学习教育的通知》，师生党员通过多种途径学习党史，提升党员理论水平和党性修养。学科思想政治教育队伍采取了专兼结合、专职为主的辅导员工作队伍，现有研究生专职辅导员 5 人，兼职辅导员 3 人，专职辅导员与全日制研究生师生比 78:1。同时每位党员学科负责人和导师都是思想政治教育工作者为学生的健康成长发挥着重要作用。在 2021 年学科师生用实际行动庆祝建党 100 周年，开展了系列活动，如学科青年教师带领学生赴吉林省靖宇县开展科技服务和接受红色教育；学科教授赴江苏安惠生物科技有限公司进行菌物资源科技指导；学科在校内开展了“热烈庆祝建党一百周年，志愿清除豚草保护校园”活动，并在学院的“中药文化节”上为全院学生做了“福祿未‘艾’，除豚力行”的专题报告，得到了良好的反响。尤其本学科学术带头人李玉院士荣获“全国脱贫攻坚楷模”后学科师生深受鼓舞，在这些学习和实践活动中得到教育，教师们的为师的责任感大幅提升，有 2 名教师在吉林省智慧教学竞赛中分别荣获一、二等奖。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

学科一直坚持把理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿研究生培养的全过程，结合药学学科特色和优势，落实以主题教育为引领，组织建设为基础，实践创新为载体，文化活动为途经，就业服务为出口的成效显著的“五位一体”思想政治工作育人模式。

2021 年度学科开展了多项以“爱国爱党爱校”为主题教育实践活动，不仅没有耽误学生的学习和研究，反而增强了研究生“勤奋学习，努力创新，报效祖国，为人类健康服务”的志向，学科努力将青年学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

学科一直高度重视研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育，从没有放松过对研究生的思想政治教育工作，尤其 2021 年度从培养方案、课程体系建设、入学教育、迎新生活活动、开题、中期考核、论文答辩等过程中融入了思政元素和教育。如培养方案中培养目

标的第一条调整为“培养具有正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，追求真理，学风严谨，具科学精神，立志为人类医药事业贡献力量的德、智、体、美、劳全面发展的卓越创新人才”；如对“药学前沿”课程进行了改革，实现了翻转课堂，课程分为两个部分，首先师生共同学习“世界药学发展简史”，学生们分工用 ppt 讲述每个阶段的药学家的故事，之后师生共同讨论，畅谈体会；其次让同学们查阅近 50 年的诺贝尔医学和生理学奖成果，做 ppt 讲述获奖者的故事，之后师生共同讨论，阐述体会和感想。从药学发展史和诺贝尔获奖成果和获奖人的事迹中得到科学素养的历练，达到了非常好的教学效果。

从去年开始药学学科新生入学教育增加了共同朗诵“医学生誓言”环节，使同学们一入学就要感受到医药不分家，药学研究同样是为人类健康服务的神圣的事业。

迎新生学院活动中学科负责人带领研究生们积极参加并准备节目，去年的迎新晚会上药学学科演出了自编的集体舞“安代舞”和舞台剧“清除豚草，守护美丽校园”，在这些活动中培养了学生的思想觉悟和艺术修养。

在开题、中期考核、论文答辩等环节中更多地重视学科研究生的学术诚信教育和勇攀科学高峰的励志教育。学科非常重视这些环节，每一次活动都认真、正规、严谨，达到了预期的效果。

2.3 校园文化建设

校园文化是以学生为主体，以校园为主要空间，并涵盖院校领导、教职工，以育人为主要导向，以精神文化、环境文化、行为文化和制度文化建设等为主要内容，以校园精神、文明为主要特征的一种群体文化。具有 70 多年建校历史的吉林农业大学校园文化包括红色文化、神农文化、中药文化、生态文化、创新文化、菌物文化等等丰富多彩。学科合理利用校园文化特点，开展多样的活动从而又丰富了校园文化，旨在培养德智体美劳全面发展的研究生。

带领研究生在吉林省教育系统红色教育基地——吉林农业大学红色教育基地参观学习，培养学生树立理想信念，追求和坚持真理，积极靠近党组织，成为一名先进分子；针对生物多样性非常丰富的校园里突然出现了大量恶性杂草——豚草，学科率先组织学生建立了“健康使者志愿者团队”开展了“清除豚草，守护美丽校园”等多项主题活动，“除豚草”文化月成为了每年夏秋必须开展的活动。参加过活动的一名研究生毕业论文就选择了菌物药抗豚草花粉过敏症方面的内容，并筛选到了疗效显著的一味菌物药。

药学学科的学术文化成为了整个校园学术文化中的一分子。与其他学科联手邀请国内学者作报告，还开展了与韩国忠南国立大学药学领域的国际学术交流。药学学科的研究生们多次参与指导“互联网+”、“挑战杯”等大学生创新创业大赛，在学科内部形成以科技创新为特点的学术氛围。

鼓励和要求学科研究生积极参加文体活动，药学学科的研究生自编自演弘扬正能量的文艺节目，得到了学院师生的较高评价；在学科的动员下研究生们踊跃参加体育运动，早晨锻炼身体的人数越来越多，彰显着本学科的“药学人是健康使者，预想健康他人，首先健康自己”的理念。通过丰富多彩的校园文化活动体现了药学学科研究生朝气蓬勃的精神风貌和勇攀科学高峰的奋斗精神，全面提升了研究生的综合素质。

2.4 日常管理服务工作

2.4.1 保证学科研究生培养工作正常运转

本年度由于受到疫情的影响，学科各项工作都有了新的变化。在疫情这大背景下，为了保证不同年级研究生的复试、入学、上课、开题、中期考核、预答辩、毕业论文答辩等环节按部就班地进行，坚持每日上报疫情防控学生数据，建立学院-导师-学生（家长）三级防控工作网络，对防疫期间科研、学习、生活等方面做出全面指引。配合学校加强校园管理，严格按照学校疫情防控领导小组要求，做好学生进出校园管理。对于因科研和田间实验需要离校的学生，落实学校-学院-导师三级审核上报制度，力争保证科研工作的安全、正常进行。通过线上线下结合方式圆满组织完成2021届学生毕业答辩、中期、开题、新生入学教育等活动。

2.4.2 学科重视实验室安全工作已成常态

学科保证每次会必须有一项内容是有关实验室安全内容，学生中形成了一句流行的话“药学学科讲安全，学生句句记心中。实验安全要重视，日日将来月月讲，月月讲来年年讲！”目前已初步形成了一套具有药学学科特色的实验安全教育和管理工作。学院将实验室的安全管理与使用纳入导师招生和学生评优体系，发挥教师与学生安全管理主观能动性；学院坚持一周一次安全例会，例会内容包括实验室负责人带领研究生对仪器进行维护和排查、危化品出入库记录检查、以及卫生清洁等，保证实验室安全工作达到预期的成效。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

3.1.1 按照学校和学院的要求，对学科课程体系进行了调整，即与全国的先进药学学科看

齐，同时彰显吉林农业大学药学学科的特色和优势。如把“药学概论”调整为“药学前沿”，使课程更加具有前瞻性和延展性；又如药用资源学专题课程由植物药、动物药和菌物药方向的三位教授组成的拼盘课，使学生不仅拓展了知识，本课程也成了植物、动物和菌物三类药物资源交汇的枢纽课程。

3.1.2 采取线上线下混合保证研究生课程正常开课

疫情期间坚持“不停教、不停学”，依托信息化手段优化配置课程学习方式。根据疫情变化学校科学地安排了3个批次学生安全有序返校，由于不同学生返校时间存在差异，学科将部分课程升级为网课，结合超星学习通、腾讯会议、QQ直播等平台，开展线上和线下授课，保证了学生停课不停学。为更好的做好疫情期间研究生毕业论文写作指导工作，学科发出导师密切联系学生的倡导，强化对所指导研究生的教育管理。因此尽管疫情，但是研究生课程正常运行，按期完成了各项任务。

3.1.3 本学科研究生课程改革研究

2021年针对未来对本学科研究生的培养目标，学科带头人包海鹰教授的“破“五唯”背景下研究生科学精神的多维度培养模式的研究”获得立项，得到学校资助。学科把对研究生的“科学精神”的培养提高到重要地位，成为培养研究生的核心。

3.2 学科的导师选拔培训

学院统一进行研究生导师的选拔，把一些具有良好师德师风、年富力强的教师纳入了学科的导师队伍；同时重视吸纳其他学院、其他高校的相关专业的教师为学科外聘研究生导师，这不仅能够多学科交叉交流有助于创新，且开拓视野有助于学科建设发展。

在导师队伍建设工作中强化立德树人的核心地位，确保导师能够以德立身、以德立学，以德施教、以德育人，充分发挥导师对研究生思想品德、科学研究的引领和示范作用，对出现师德师风问题坚决实施一票否决。2021年继续坚持导师责任制，让不同学术背景、知识结构和研究领域的教师参与科研指导，形成学科交叉与互融。

在导师遴选与资格审核方面，严格按照学院《导师计划招生方向、名额管理办法》推进工作，实行导师遴选与招生资格分离。招生资格侧重对导师科研能力、学术水平的动态审核与管理，强化导师培养研究生基本条件的要求，如时间、项目资金等，不断提升研究生的培养质量。

3.3 师德师风建设情况

本学科导师积极参加学校和学院的师德师风建设和教育方面的活动，90%以上的校内导

师都参加了学校的红色引擎教育。学科对导师要求严格，对学生不负责任的导师采取及时沟通、提醒和教育。

3.4 学术训练情况

3.4.1 课程中强化学术训练

从必修课到选修课要求任课教师在教学过程中从学术素养、学术诚信、创新思维到科研能力等多方面对研究生进行训练。

3.4.2 在开题、中期考核等环节强化学术训练

学科高度重视学生开题、中期考核等环节，把这些环节当成特殊的必修课，学科导师们严格把关，提出合理的修改和补充建议，保质保量地完成每个环节，学生得到了多方面的学术训练。

3.4.3 学术交流活动中强化学术训练

学科通过组织邀请国内外学者开展学术交流活动，活动之后每位研究生讲述体会和提出自己的观点，紧跟学术前沿，得到前瞻性的学术训练。

3.4.4 在社会实践和产学研结合中强化学术训练

学科开展的研究生社会实践和走进乡村、企业活动，使学生选定的研究课题与生产实践紧密结合，理论联系实际，解决生产实践遇到的难题，在此过程中提升创新能力和研究技能。

3.5 学术交流情况

2021年研究生累积参与线上线下国内外学术会议30余场，学科组织邀请专家学者做专题报告8场，学科内各位导师在各类学术会议上做报告12次。

加强研究生实践基地建设，采用与企业合作等方式为研究生搭建教学实践平台，为研究生提供更加丰富的实践机会。目前，已与山东德百集团、靖宇林杰公司、延边八家子、延边北方参茸保健品有限公司等企业达成合作协议，建成联合培养研究生示范基地。

3.6 研究生奖助情况：

2021年90%以上的学生获得了不同层次的奖学金。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养

首先根据国家对药学类人才的需求和国内外医药领域的形势，对本学科的人才培养方案进行了再次修订，使课程体系更加合理，既体现药学学科共性的课程，又彰显了吉林农

业大学药学学科的特色和优势。药学学科研究生培养的的总体目标就是培养德智体美劳全面发展的药学高层次创新人才。去年的毕业生除了 5 名在研究所、卫健委等事业单位之外，其余均在医药企业工作，在药物质检、研发方面发挥着重要作用。根据毕业生用人单位的反馈本学科毕业生的共同特点为生活朴实、勤奋工作、团结协作、不畏难题、勇于创新，学科三年的精心培养达到了预期效果。

4.2 教师队伍建设

学科通过教师队伍建设进一步优化教师队伍的年龄结构、学历结构和学缘结构，稳定四个研究方向骨干教师队伍，吸纳校外知名专家为本学科的研究生导师，培养若干名在国内外有影响的药学类优秀学者和专家，形成在国内外有相当知名度的高水平药理学学术创新团队。

按照学科的三个方向建设导师团队。菌物药方向有李玉院士、图力古尔教授、包海鹰教授、陈屏教授、赵岩教授、田恩静副教授、李庆杰副教授、宋明杰讲师、李欣讲师；植物药方向有张连学教授、李旻辉教授、田义新教授、徐永华教授、李伟教授、马吉胜教授、张爱华教授、刘志副教授；动物药方向苏凤艳教授、赵全民教授、冷雪教授、宗颖副教授、林春梅副教授；药理学方向郜玉钢教授、何忠梅教授、李超英教授、祝洪艳副教授、王立岩讲师、陈维佳讲师。其中包头医学院的李旻辉教授、温州医学院的马吉胜教授、长春中医药大学李超英教授和李庆杰副教授为外聘导师；宋明杰、陈维佳、李欣为新聘任的硕士研究生导师。药学学科的导师队伍得到了进一步的扩增和强化，使药学学科导师队伍成为了具有良好的师德师风、科研创新能力的师资队伍。

同时学院改善了研究生培养的硬件条件，包括仪器设备的共享等。另外执行导师年度招生资格审核，强化导师资格和招生资格分离意识，严格按照学院《导师计划招生方向、名额管理办法》推动导师资格向导师岗位的根本转变，提出导师培养研究生所需具备的基本条件，如时间、项目资金等，不断提升研究生的培养质量。

4.3 科学研究

继续坚持科教融合，鼓励任课教师将最新的科研方法、内容和成果转化为教学内容，使研究生学以致用，有的放矢。加强学位论文工作开题、中期、预答辩 3 个关键环节的考核，健全预警分流机制，将研究生教学培养过程各环节质量指标纳入研究生教育质量管理体系。

积极破除“唯 SCI”，以强化论文质量为导向，学科协助学院细化制定符合培养目标的

研究生毕业条件和学位授予条件，重视学术诚信和创新成果，充分发挥导师作为研究生培养第一责任人的重要作用，严把学位论文质量关。

2021年，学科获得国家自然基金面上项目2项，省部级科研项目立项8项，科研经费总额达到500余万元。在天然药物资源、本草考证、驯化栽培及加工、药效及机理、新产品的研制等方面取得了丰硕的研究成果。学术带头人李玉院士荣获全国脱贫攻坚楷模称号。

菌物药方向主编出版了国内外首部《中国菌物药》专著；在菌物药的资源、本草考证、药效学和机理研究方面取得了诸多创新成果，发表论文39篇。植物药方向在天麻栽培技术的创新、人参新品种的选育等方面取得研究成果，发表论文22篇；动物药方向在梅花鹿的养殖、鹿茸产品质量的提升、林蛙的养殖技术等方面取得成果，发表论文17篇；药理学方向对桑黄、人参皂苷、蝙蝠蛾拟青霉、关黄柏叶等药理作用及其机理等方面研究取得创新成果，发表论文20篇。本年度的科研成果部分解决了产业面临的难题，提升了学科社会服务的能力。

4.4 传承创新优秀文化：

4.4.1 结合课程教学，在学科中形成了“向古今中外优秀科学家学习”“崇尚科学精神”的良好氛围。

4.4.2 为了传承和发扬优秀中医药文化，在整个药学学习和研究内容中融入了中医药内容，体现现代医药学与传统医药学的结合，做出创新成果。

4.4.3 传承吉林农业大学的菌物文化，我校在菌物的研究和培养人才方面有着丰富的积淀和成就，形成了我校的菌物文化，培养了许多国内外知名的菌物学家。菌物药的提出和研究源自吉林农业大学，所以本学科一直传承和发扬着菌物优秀文化，并进行创新，为健康事业做出了贡献。

4.4.4 国际合作交流等方面的改革创新情况

加强了与国外专家的多方面的合作，包括学术交流、联合培养、合作申报项目、招收留学生等。在2021年，与韩国忠南国立大学药学院联合申报了国际合作项目，学科带头人并应邀参加了该大学的学术年会；选派一名学科研究生赴意大利卡洛米诺大学学习，联合培养；学科邀请韩国的姜钟声教授作了有关生药质量评价方面的学术报告。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

本学科在17年的建设过程中从无到有，也是首次在高等农业院校设立的药学学科。从

单一的生药学科基础上增加了药理学学科，并根据农业院校的特点和优势与药学学科的内涵结合制定了植物生药学、动物生药学、菌物生药学和天然药物药理学四个稳定的研究方向，研究内容横向包括植物药、动物药、菌物药，纵向包括从资源、引种驯化、栽培养殖、采收加工炮制、化学成分、药效、毒理到产品研制及质量标准的制定完整链条。在本学科体现了不同专业领域知识的交叉和碰撞，有现代与传统、医学与农业、植物与动物及菌物、资源与质量、化学与药理、采收加工与药效等等，取得了诸多交叉性的研究成果，同时扩大了学生的知识面，不再是只完成一个选题论文，而是把多个相关学科的知识融会贯通，解决生产实践或学科基础研究中遇到的瓶颈难题。

目前本学科主要有以下几方面需要加强：（1）导师队伍数量仍然不足，阻碍着学科快速发展；按四个方向引进更多的优秀的中青年研究生导师，解决人员不足的问题。（2）科学研究的标志性成果仍然不足，在现有基础上“以十年磨一剑”的精神孵化具有突破性的标志性的成果 1-2 项。（3）学科导师的学术影响力还需要继续加强加强，培养在国内外药理学领域有影响力的专家；（4）加强学科基础建设投入力度，提高学科硬件设施水平，保证科学研究的高质量运行。（5）继续重视导师的安全意识和研究生实验安全责任意识的培养及相关制度的制定与实行，促进“实验室安全人人有责”的氛围形成。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

近年来，学校不断加强研究生学位论文过程管理，严把硕士学位论文质量关。2021 年，学科通过预答辩严格把关，认为达不到学科合格标准的论文延期 1 年，因此去年的 26 名学生的学位论文中有 2 名因为投稿论文未能见刊，延迟获得学位；还有 1 名学生论文因为没有达到学科合格标准，建议补充和修改，并延迟 1 年答辩。抽检论文全部合格。

问题分析：（1）需进一步加强“科学精神”等思政元素在整个研究生培养环节中的融入和引领作用。（2）加强对外聘导师的管理和沟通交流，要求外聘导师参加学科的重要活动，及时向学科汇报所指导的研究生的各方面情况。（3）重视青年研究生导师的培养，要求必须有一轮协助指导研究生的经历，并通过学科的各项活动培养年青导师们的科研能力和育人本领。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措如下：

由中共中央、国务院于 2016 年 10 月 25 日印发并实施的《“健康中国 2030”规划纲要》是为推进健康中国建设，提高人民健康水平，根据党的十八届五中全会战略部署制定。

在 2022 年两会上的政府工作报告中也提到在卫生健康领域“坚持预防为主，深入推进健康中国行动。逐步提高心脑血管病、癌症等疾病防治服务保障水平，加强罕见病用药保障。”

目前人类疾病谱发生了巨大变化，也出现了不确定性现象，严重影响着人类健康。在这些背景下培养药学人才的药学学科的建设更加重要。下一步改进和建设思路如下：

6.1 学科根据新时期对药学人才的需求调整和完善人才培养方案，全体学科人员必须熟悉学科的培养目标，把科学精神的培养融入全过程，所有的培养环节都为培养德智体美劳全面发展的高层次药学类人才服务。

6.2 科学管理学科导师成员，分为校内导师、校外导师和青年导师，学科每学期开展一次针对导师的师德师风教育活动，使导师们时刻牢记教师这一职业的崇高性和纯洁性，通过自己脚踏实地良好学风影响和培养所负责的研究生们；针对校外导师要求参加学科的重要活动，与学科签订培养研究生的协议，培养结果必须达到吉林农业大学的要求；要求新遴选的青年导师必须参加一次学科的新导师培训，明确身为导师的职责，为他们的健康成长奠定基础。

6.3 按学科研究方向，培养各方向的负责人和后备负责人，每个方向的团队在各自方向领域团结协作，联合作战，突破本方向研究领域的基础性或生产实践的瓶颈难题，取得本方向研究领域的突破新科研成果。每位导师都要自己的研究强项和特色优势。

6.4 积极设计和开展研究生社会实践活动，使这些活动与导师的研究课题、研究生的选题相结合，推进学科科研成果的转化，为国家和地区的乡村振兴做出学科应有的贡献。

6.5 开展学科与国内外相关单位的合作交流：

国内：按照学校新农科、新医科的建设，继续与中国中医科学院、中国农科院特产研究所、长春中医药大学、吉林农业科技学院、包头医学院、温州医学院、内蒙古民族大学等国内高等院校和研究机构开展合作交流；与山东德百集团、吉林靖宇林杰食品有限公司、山东临清正本清源生物有限公司、山东玲珑集团等企业开展合作，为企业进行科技服务。

国外：积极开展国际合作和交流，在现有的基础上与韩国、俄罗斯、乌兹别克斯坦、白俄罗斯、意大利、埃及、巴基斯坦、蒙古国等国家开展合作，邀请专家做学术报告，接受相关国家的留学生，合作申报国际合作项目等多方面合作；学科成员积极参加国际药用菌大会等有影响力的国际学术会议，提升学科国际化水平。