

学位授权点质量建设年度报告

高校	名称：吉林农业大学
(公章)	代码：10193
	名称：畜牧学
	代码：0905

2022年2月23日

一、总体概况

畜牧学学科是以生命科学的原理和技术为基础，研究与畜牧业生产有关的理论和技术的综合性学科。吉林农业大学畜牧学学科溯源到1904年北洋马医学堂，1956年正式创立，1962年开始招收研究生，1979年率先在吉林省省属高校恢复招收硕士研究生，2003年开始招收博士研究生，成为省内首家获畜牧学博士学位授权培养单位。2005年获一级学科硕士学位授权；2010年获一级学科博士学位授权；2009年获畜牧学博士后科研流动站。学科被评为吉林省优势特色学科、“重中之重”重点学科、“十三五”一流学科。

学科以促进区域畜牧产业高水平发展需求为主线，聚焦畜禽种质资源、动物营养需求、饲料资源开发等产业中心环节进行科技创新与实践，形成了“理论实践融合、教学科研互促、院企深度合作、国际交流活跃”和“三创”教育理念深入的学科特色与优势。

学科在动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学和特种经济动物生产等研究方向上形成区域特性鲜明的研究优势。尤其是乾华肉用美利奴羊、吉神黑猪、东大梅花鹿3个国审品种培育和主要农业反刍动物珍稀濒危种质资源的抢救性保护为代表的畜禽种质资源创新与繁殖调控研究、大豆抗营养因子等在单胃动物中的营养调控研究，梅花鹿、林蛙等长白山特有动物健康养殖等领域特色明显。同时在“新农科建设”、“精准扶贫”、“乡村振兴”、“一带一路”战略等服务国家和社会发展方面成果显著。

近年来，学科建设了教育部农科教合作人才培养基地1个，校外教学基地26个，获批了动物生产与产品质量安全重点实验室、现代农业技术教育部国际合作联合实验室、农业农村部畜禽资源（羊）评价利用重点实验室在内的教育部重点实验室等国家及省部级以上科研平台12个，与9家企业或政府部门签订科技合作和技术服务协议。依托平台和项目，2020-2021年以来，学科队伍科学研究质量显著增强，主持承担国家级和省部级等重大重点科研课题59项，科研经费总额达9290.35万元。新增省部级以上科技奖励5项，新增国家授权专利20余项，技术标准10余项；出版学术专著2部；发表国内外科技论文204篇。

学科现有专任教师53人，教授占39.6%，高级职称中55岁以下人员比例达到66.67%，博士生导师16人，扩大高层次学位人员占有的比例，拥有博士学位比例

84.5%，在外单位获得最高学位占47.2%，学缘结构、年龄结构和职称结构更趋合理。海外经历教师人数19人。拥有国家百千万人才工程人选1人、教育部新世纪优秀人才1人、新世纪百千万工程人选1人，享受国务院政府特殊津贴者3人；第七届国务院学位委员会畜牧学学科评议组成员1人，教育部高等学校动物生产类教学指导委员会委员2人；国家产业技术体系岗位专家2人、试验站站长1人。获吉林省首批“黄大年”式教师团队。新增国家级人才1人，省级人才3人。

2020年招收博士14人，硕士44人，授予博士学位9人，硕士33人，来华留学博士、硕士共计3人，授予学位4人；2021年招收博士18人，硕士46人，授予博士学位7人，硕士40人，来华留学博士、硕士授予学位共计3人，95%以上学生参与完成省部级以上科研项目，承担国家级和省部级等各类科研课题近百项，在国内外学术刊物及学术会议上发表论文200余篇。硕博士毕业研究生除升学，出国留学外，就业率达到100%，就业去向主要以高等学校、科研医疗卫生单位、三资企业、民营企业及部分国企为主。培养的博士毕业生中加入全国各地高校，占比56.25%；硕士研究生继续深造占比18%；就业生中基层就业率达60%，不乏扎根边陲，坚守西藏、新疆，贫困地区，服务三农或参与地方高校建设；参与“三支一扶”计划、西部志愿计划等项目人数不断增加。学科本着“为党育人、为国育才”使命，近年来大力开展思政育人教学改革，成效显著，用人单位对本学科毕业生技术能力与思想品德方面均有较高评价，参加研究生支教团、“三支一扶”计划、西部志愿计划等项目人数不断增加。且部分研究生就业后积极开展与本学位点的交流合作、科研攻关，为提高人才培养质量、推动科技成果转化及服务地方经济建设做出了重要贡献。

我校畜牧学科已成为是吉林省最重要的畜牧业人才培养、科技创新和技术服务基地，为国家和地方科技创新和畜牧业发展提供重要智力支撑。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1、思想政治教育队伍建设

学科立足东北区域优势特色，以党建工作为核心，“强农兴牧”为己任，坚持立德树人根本任务，成立“三全育人”综合改革领导小组，落实教育部《关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》及校《“三全育人”综合改革建设方案》，以社会主义核心价值观为引领，重新构建研究生培养体系，加强导师队

伍和科研团队建设，形成了“学科把方向，团队共培养，导师负责制”一体化育人长效机制，形成了适应学生成长和社会发展需求的“三全育人”新格局。

按研究方向将研究生党支部建在学科上，选配2名专业教师担任研究生党支部书记，研究生党支部建在学科上，实现了科学研究和党建工作同行同向，党支部在学生在学习、生活中的引领作用越来越鲜明，党支部的凝聚力、战斗力进一步提升。学生党员模范带头作用进一步彰显，支部吸引力进一步增加，年度新生申请入党率达90%以上。依托学习强国、青年大学习等平台，提升青年学子理论水平；常态化开展“三会一课”“最佳党日”等师主题教育活动，强化师生爱国爱校情怀，以支部联动带动学生思想与能力双重提升。2020-2021年度，动物科学技术学院学生第一党支部获得“先进基层组织”称号。

2、理想信念和社会主义核心价值观教育

学科通过开展一系列“红色教育”主题活动，加强学生社会主义核心价值观的认同感；通过开展系列党日活动，如“践行立德树人初心使命、争做时代新青年”专题组织生活会、参观红色教育基地等红色党性教育活动，激发学科师生不忘初心、为民奉献的革命情怀，着力提升研究生的综合素质；通过树立榜样，学习在抗击新冠疫情工作中涌现出来的先进代表的先进事例，使学生通过学习先进榜样、交流心得感悟、讲演青春梦想、躬身社会实践，在日常生活中学以致用，知行合一，自觉持续践行社会主义核心价值观，在社会大熔炉中锤炼自我，全面践行“爱国、敬业、诚信、友善”的原则，在服务社会利益和国家利益的工作中创造属于自己的出彩人生，进而推动学科学生精神文明建设。

3、校园文化建设

学科注重学生知识结构和创新能力培养，遵循校园文化建设一般规律，积极探索研究生文化建设，学科创新性地开展“人生领航”“科研面对面”“传承英雄史，再铸英雄魂”“青春抗疫”等师生联动主题鲜明的文化活动，切实提升了研究生的理论修养，强化了其爱国精神和社会责任感；

通过积极组织学生参加“互联网+”、“挑战杯”等创新创业活动，积极参与“牛精英”、“领头羊”、“i猪联盟”、“雏鹰”等全国性学科实践育人活动，为学生搭建学术展示、科研交流的舞台；通过开展“友谊杯”师生足球、篮球比赛，鼓励参加“长春净月潭森林马拉松赛跑”，引导研究生走出实验室，提

高了身体素质，培养公平意识、团队意识和拼搏精神；通过开展“‘秋之韵’舞蹈大赛”、“神农文化节”及“以心动新、以情研梦”迎新晚会等丰富多彩的文娱活动，放松心情，陶冶情操，避免了学习、生活、情感等压力引起的心理疾患，为研究生交往和交流搭建了桥梁，促进学生德智体美劳全面发展。

4、日常管理服务工作

坚持“学院党委-教师支部-学生支部”“三位一体”的大党建长效组织育人机制，打造“导师+专/兼职辅导员+关工委”思政队伍，配备2名研究生专职辅导员+2名青年导师兼职辅导员，全面推动管理服务工作的落实。

建立研究生权益保障制度，制定《吉林农业大学研究生管理规定（修订）》、《吉林农业大学研究生指导教师管理办法》、《导师队伍建设工作职责》，从学生、导师、学院、学校各层级切实做好维护研究生的合法权益。

从课程教学、学位论文等研究生教育基本环节入手，构建对教育教学效果的学生评价、同行评议、专家诊断三位一体的质量评价机制，建立毕业生跟踪调查与用人单位的评价反馈机制。构建以学校为主体、政府为主导、社会广泛参与的开放、多元、全面的人才培养质量保障体系。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1、课程建设与实施情况

以核心课程为基础，强化课程体系建设，根据培养成效和学科学位授予标准，修订了研究生培养方案，进一步规划课程体系，明确各类型课程的教学目标，改进教学内容，强化学术能力训练，课程体系持续优化。

2020版新修订《畜牧学一级学科学术型硕士研究生培养方案》中，硕士研究生培养方向由原来的3个主要方向增至4个主要方向，分别为：动物遗传育种与繁殖；动物营养与饲料科学；水生生物生产学；特种经济动物饲养。总学分由20调整至27-29，课程学习学分由16-20学分调整为21-23学分。在必修课中新增了《高级动物环境生理学》，分别在方向选修课中新增水生生物生产学方向课程，其他方向中均增加了《动物繁殖生物技术》、《现代饲料配方设计》《特种经济动物营养与免疫专题》等科技前沿课程。

2020版新修订《畜牧学一级学科博士研究生培养方案》中，着重建设5个核心课程群，开设中英双语课程24门，课程体系持续优化，学科有针对性的设定

了动物遗传育种、动物繁殖方向；单胃动物营养与饲料科学、反刍动物营养与饲草学方向；水生动物营养与饲料科学方向的前沿选修课。为了进一步提高培养质量，同时提高了发表学术论文的基本要求。

在培养方式上均突出对博、硕士生创新能力、实践能力、创业精神和探索精神的培养，增进研究生的人文素养和科学素质。培养独立从事创造性科学研究工作的能力和方法，培养严谨的科学作风，并注重学生德智体美诸方面的发展和成长。博、硕士生的培养分为课程学习和论文研究两个阶段。课程学习时间一般为1学期，博、硕士生的培养均采用导师负责制，同时成立导师指导小组，充分发挥导师指导研究生的主导作用，同时又重视发挥学科、课题组的集体力量和优势。新培养方案已自2020级博、硕士研究生起执行，目前实施情况反馈良好。

2、导师选拔培训、师德师风建设情况

建立导师遴选制度，研究生课程导师竞争性遴选制度，使学科教师见贤思齐，形成“比学赶帮超”的良好氛围；导师指导研究生实行导师负责制，业务上实施导师小组集体指导。目前导师指导研究生比例合理。近年来，不断加强导师管理，依据《吉林农业大学研究生指导教师管理办法》，在岗位设置及聘任、职责和权利、岗位考核、招生资格审查、招生资格审核、奖励机制等方面加强导师的管理。同时，学院也不断加强对导师指导能力、水平的培养提高，有重点的开展导师培训作。

建立师德师风表彰奖励、监督考核制度，制定了《动物科学技术学院、动物医学院教师师德师风考核实施细则》，有效实现考核评价的科学化、规范化。强化师德师风考核结果运用，把师德师风作为选人用人、评优选先、评职晋级、学科带头人选培的基本条件，引导教师自觉养师德、铸师魂、树师表、练师能。

3、学术训练情况

坚持因材施教原则，构建课堂教学+科学研究+专业实践“三位一体”的研究生实践教学科研一体化育人模式，使研究生科技创新及服务实践能力显著提升，通过搭建“四个平台”，全面促进学生能力提升。一打造学术交流平台，连续举办七届研究生学术年会，定期邀请国内外畜牧领域知名学者和青年人才来我校学术交流与成果分享，搭建学生学术展示、科研交流的舞台，科研眼界开阔。二打造社会实践平台，依托学科承担的现代农业产业技术体系工作，组建猪、牛、羊、

禽、水产等 12 个产业研究生社会实践团，走进生产一线，以产业需求为先导，为三农发展服务。三打造校企合作平台，依托科技部国际联合研究中心等高端科研平台和“校企共建”平台，创立了“五业联动”实习实训模式，提升研究生科技创新和综合实践能力，加强学科建设和产学研用的深度融合。四打造创新创业平台，构建“晨蚁”创业园、“鹅研协会”等学生创新创业载体，打造吉林农业大学肉牛和稻田蟹等“科技小院”，积极组织学生参加“互联网+”、“挑战杯”等创新创业活动，积极参与“牛精英”、“领头羊”、“i 猪联盟”、“雏鹰”等全国性学科实践育人活动。

4、学术交流情况

学科历来重视国内外学术交流，与美国、加拿大、意大利、荷兰、澳大利亚、日本、韩国、赞比亚等国家的大学建立了固定的合作与交流关系。美国盖茨基金会、赞比亚大学等国际机构代表团前来参观，并建立合作交流关系。学科每年接收多名国际交流生。

依托优秀课程团队和“111”创新引智基地，邀请华中农业大学赵书红、南京农业大学孙少琛、澳大利亚维多利亚农业中心李永军等国内外专家组成课程教学团队，讲授研究生课程“动物遗传繁育专题”、“动物繁殖生理与胚胎工程”、“动物基因组学”，邀请长春博瑞科技有限公司等企业精英走进课堂，传授创业经验及就业规划；定期邀请国内外畜牧领域知名学者和青年人才来我校学术交流与成果分享。

学科先后配合学校承办了“2021 年发展中国家畜禽育种及养殖研修班”，“吉林肉牛产业高质量发展峰会”，“中国畜牧兽医学会动物营养学分会第五届青年学者讲坛”，搭建学生学术展示、科研交流的舞台，科研眼界开阔。

5、研究生奖助情况

建立健全了研究生的奖助体系，包括研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、校长奖学金、优秀科研成果奖、“三助一辅”（助教、助研、助管、学生辅导员）等，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，制订了《吉林农业大学研究生国家奖学金管理暂行办法》，学院制定了《动物科学技术学院研究生国家奖学金评审细则》。提高研究生学习、科研、生活的积极性；积极培育优良学风和校风，为思想政治工作提供良好的保障。近年来，畜牧

学专业助学金覆盖率达到 100%。

四、研究生教育改革情况

学科建设始终坚持立德树人的根本任务，用崇尚科学、追求真理、发展能力、服务社会的价值追求来培养高质量人才，把科研育人摆到更加突出的位置，促进学科内涵式发展，实现育人质量和科研水平同步提升，形成思政育人、双创育人、科研育人、特色育人的长效机制。在推进科研育人的实践中，学科紧跟时代节拍，深化改革，全方位挖掘科研育人的要素，全面优化科研育人环节和程序，完善科研育人评价机制，强化科研育人实施保障，促进科研成果转化应用，践行开放创新的科研精神，树牢服务社会的理想追求，倡导敢为人先的科学精神，打造了科研育人质量提升新体系，取得了良好的成效。

1、人才培养

2020年招收博士14人，硕士44人，授予博士学位9人，硕士33人，来华留学博士、硕士共计3人，授予学位4人；2021年招收博士18人，硕士46人，授予博士学位7人，硕士40人，来华留学博士、硕士授予学位共计3人，2020-2021期间共9人获得国家奖学金，95%以上学生参与完成省部级以上科研项目，承担国家级和省部级等各类科研课题近百项，获省(部)级科技进步一等奖、二等奖等5项奖励；获国家授权发明专利、实用新型专利二十余项，技术标准10余项；在国内外学术刊物及学术会议上发表论文200余篇。

2、教师队伍建设

学科已建立一支有较高学术水平并在全国同行中享有较高声誉的学术队伍，学科现有专任教师 53 人，教授占 39.6%，高级职称中 55 岁以下人员比例达到 66.67%，博士生导师 16 人，扩大高层次学位人员占有的比例，拥有博士学位比例 84.5%，在外单位获得最高学位占 47.2%，学缘结构、年龄结构和职称结构更趋合理。海外经历教师人数 19 人。学缘结构、年龄结构和职称结构更趋合理。拥有国家百千万人才工程人选 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人、新世纪百千万工程人选 1 人，享受国务院政府特殊津贴者 3 人；第七届国务院学位委员会畜牧学学科评议组成员 1 人，教育部高等学校动物生产类教学指导委员会委员 2 人；国家产业技术体系岗位专家 2 人、试验站站长 1 人。2021 年，学科深入贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，大力推进人才强校战略，学

科高层次人才队伍建设取得新突破。引进青年人才李志鹏，荣获第十六届吉林省青年科技奖特别奖。学科带头人吕文发教授获得“长江学者特聘教授”称号，入选国家产业技术体系岗位专家，被聘为吉林省“秸秆变肉”暨千万头肉牛工程专家委员会专家。

3、科学研究

学科充分发挥畜禽种质资源开发、动物健康养殖、饲料管理与开发等研究特色与技术优势，新增主持承担国家级等各类科研课题 59 项，经费总额达 9290.35 万元；突破了多项关键技术瓶颈。2021 年，李志鹏教授申报的国家自然科学基金优秀青年科学基金项目，“鹿茸生长发育与消化道微生物调控”获国家自然科学基金委员会立项支持，实现了我校该类项目历史性突破学科带头人吕文发教授作为首席科学家申报的“主要农业反刍动物珍稀濒危种质资源的抢救性保护”项目获科技部立项支持，该项目是该校“十四五”期间获批的首个国家重点研发计划项目，立项经费 5500 万元，项目经费创该校科研项目单项经费历史新高。

4、传承创新优秀文化

依托学科研究积淀，传承创新优秀文化，在教学中深挖学科 72 年历史，传承崔步青、马宁等老一辈畜牧人的“三牛精神”。结合“新农科”建设，修订研究生培养方案、改革授课模式，深挖课程思政元素，如吕文发教授主讲《动物繁殖学》将行业先驱的奋斗历史融入课程内容，青年教师潘丽主讲的《配合饲料学》结合了农业农村部提出的“中国特色畜牧业可持续发展道路”阐述配置环境友好型饲料的重大意义，实现润物无声的课程育人。通过“一师一课”、“名师讲堂”等活动，打造“将论文写在牧场里”的吉农畜牧课程思政体系，培养具有吉农烙印的现代化畜牧人才。在科研中传承创新，充分发挥畜禽种质资源开发、动物健康养殖、饲料管理与开发等研究特色与技术优势，经过几代人的努力，突破了多项关键技术瓶颈，成功育成的 3 个国审品种：姜怀志教授与乾安志华种羊繁育有限公司合作培育出乾华肉用美利奴羊，是党的十八大以来我省第一个自主培育的羊新品种，有效地解决了肉、毛不兼得的难题，为我省现代羊产业发展提供了种源支持；秦贵信教授团队与吉林精气神有机农业股份有限公司合作培育成优质本土黑猪资源吉神黑猪在吉林省的东部山区、黑龙江等地推广示范，带动农民增收；鞠贵春教授团队与长春市东大鹿业有限公司合作培育出东大梅花鹿，推动我国特种经济

动物产业可持续发展。贡献了具有吉林特色的“中国芯”。多年成果获得吉林省“三大奖”20项，其中一等奖3项、二等奖9项，与行业龙头企业协同建设“共创、共享、共赢”的产学研基地38个，推动学科优势成果产业化应用。

学科成员传承优秀文化，心系三农，积极投身“精准扶贫”和乡村振兴，26人次专家开展科技扶贫培训、科技帮扶等活动助力脱贫攻坚，白鹅、肉羊、肉牛、养猪等领域学科优势科研成果广泛运用于产业扶贫。吉林白鹅系列成果打造了产业扶贫“好田村模式”，被教育部列为高校扶贫典型案例，实现了125户贫困户全覆盖，年均户增收700余元，实现帮扶村全面脱贫。促使了白鹅由吉林省的特色产业转化为优势产业，带动了地方经济的发展。秦贵信教授的“标准化养猪技术”，姜怀志教授的“优质肥羔杂交生产模式”、“肉羊二年三产频密繁殖体系”，杨连玉教授的“玉米秸秆加工调制利用技术”以及“林蛙标准化养殖技术”等科技成果分别在全省20个贫困地区大面积示范和推广，助农兴农，成效显著。

5、国际合作交流

学科一直鼓励学生赴境外参加各种学术活动，5年来，学生去加拿大、韩国、荷兰和意大利等发达国家进行短期访学和参加国际学术会议共45人次。2020年开启了与美国西肯塔基大学的中外合作办学项目，增加了学生国际交流的机会，增强了学生创新能力，加大了学科国际影响力。2021年受新冠疫情的影响，虽未派学生参加境外活动，但通过线上形式开展了各类学术交流活动，如学科以线上形式承办了“2021年发展中国家畜禽育种及养殖研修班”；通过承建的“赞比亚农业技术示范中心”与“现代农业技术教育部国际联合实验室”，扎实推进国际科技合作和援非工作，广泛培养畜牧科技人才，形成了被誉为“南南合作典范”的国际合作“赞比亚模式”，提升发展中国家畜牧养殖技术水平。

五、教育质量评估与分析

1、学科自我评估进展及问题分析

畜牧学学位授权点自我评估建立了学校、学院和学位点三级组织机构，以充分发挥学校的统一协调作用和学院学位点的自律作用。学校成立了学位授权点合格评估工作领导小组，负责协调合格评估工作。领导小组下设办公室，办公室设在学科建设处，负责具体组织实施学位授权点合格评估工作。

学院成立了学位点合格评估组织机构，负责制定评估工作方案，细化评估指

标，聘请专家并与专家进行充分沟通，目前整着手组织自我评估材料，安排邀请专家线上评估，在此期间，着手起草撰写《学位点改进提升方案》、《学位授权点合格评估用表》及《自我评估总结报告》等。

针对自评情况上提出以下问题：

(1) 学科研究方向有待凝练优化

随着畜牧学科的发展壮大，学科各方向的发展显示出一定的不足，存在一定的差距，动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学领域有长期历史积累相对较强，特种经济动物生产方向相对较弱，缺乏标志性成果等。需不断巩固优势方向在国内领先地位，争创国际一流，进一步加快建设相对弱势的学科方向。

(2) 师资队伍建设有待整合强化

学科高端人才及学术带头人后备人选储备相对不足，从目前学科发展来看，学科现有专任教师 53 人，教授占 39.6%，拥有博士学位比例 84.5%。博士生导师占比 30.19%，硕士生导师占比 79.25%。整体师资力量及结构组成合理，但国家级高端人才数仅为 5 人次，相对紧缺，学术带头人后备人不足，在“双一流”建设的大背景下，急需人力资源整合，引进和培养行业内的高端人才，组建高素质研究团队科研，增强国内外竞争力，产出高水平代表性成果。

(3) 标志性成果产出有待积累突破

学校发展规划和要求提出要提高标志性成果产出，更好的服务地方经济建设，虽然学科在科研项目数量及完成质量上均程上升趋势，发表科技论文数量与质量也逐年攀升，但总体呈现出标志性成果与转化数量不足且显示度不高的现象。标志性成果往往需经过较长时间的积累，才能够产出具有革命性创新的研究成果，解决国家“卡脖子”的难点问题，既包括基础理论的重大突破，也包括应用技术的重大创造。本学科虽然历史久远，成果丰厚，但目前还没有真正实现从跟踪向并跑、引领的转变，能够达到前沿研究的高素质研究团队较少。虽然项目数量多但自由探索不多。

2、学位论文抽检情况及问题分析

年内对毕业生的学位论文进行抽检，均符合学位论文要求，说明学科培养的研究生水平符合。学科依据评阅专家对学位论文的评阅意见；答辩委员会对学位论文的综合评价；以及根据学位论文的研究内容发表的相关论文的评价（发表文

章的 SCI 期刊影响因子、在各领域的分区情况) 和获得授权专利的转让或推广情况, 对近 2 年博士生和硕士生学位论文进行质量分析。论文选题、水平和写作三个方面对学位论文进行综合评价分析。本学科博士研究生学位论文均进行双盲评阅, 每篇学位论文聘请 3-5 名本学科相关领域校外专家评阅。评阅结果中有 2 篇学位论文被认定为没有达到学位论文要求, 多篇学位论文被提出修改后进行答辩。论文选题的科学性和合理性得到大多数评阅专家的认同, 多数达到了本学科研究的前沿水平。博士论文多数为研究方法有创造性或研究结果有新的重要发现, 具有创新性的论文; 硕士论文多数为研究结果有重大理论或应用意义的论文。答辩评委认定大多数研究具有创新能力和独立的研究能力。根据三分之一论文的文献综述部分能够准确定位研究的科学问题, 凝练评述研究问题; 三分之二左右的论文能够全面总结研究领域的学术动态, 明确研究方向; 绝大多数论文条理清晰、层次分明, 写作规范。

六、改进措施

1、优化学科方向

学科将按照国家和地方畜牧业发展总体要求, 瞄准国家和地方经济社会发展需求、学科前沿, 进一步凝练和规划已有的学科方向, 在十四五期间加强二级学科之间的交叉融合, 拓展研究领域, 增设交叉学科提升学科优势。

2、强化队伍建设

选拔具备一定条件的优秀人才重点培养, 并建立科学合理的学科带头人的管理体制。强化大团队、大合作、大效益意识, 相对淡化行政分割, 按学术要求进行团队的构建, 优化团队结构, 有计划补充人员, 确保学科团队的延续性。

紧抓国家重大人才工程机遇, 改革完善评价考核与薪酬激励制度, 强化高层次人才支撑引领作用, 改善人才队伍结构, 注重引进和培育并举, 优化人才发展环境, 逐步建成一支具有国内国际有影响力和话语权的一流科学家和创新团队。

3、强化标志成果

围绕国际学术前沿、国家战略目标和区域重大需求, 注重原始创新能力提升, 强化成果转化, 推动学科链、创新链和产业链一体协同发展和互联互通, 打造高水平、强辐射的创新源和思想库。鼓励学科人员提升国家级省部级重点重大课题申请数量与申报质量, 通过获批国家级及省部级各级别的科研项目, 与企业合作

的科研项目，来开展具有原始创新的科学研究，并强化成果转化。