

# 学位授权点质量建设年度报告

学科名称：



学科代码：

0902

## 学位授权点质量建设年度报告

吉林农业大学园艺学科是在 1958 年园艺专业的基础上发展起来的，至今已有 60 多年的历史。1981 年蔬菜学科获得硕士学位授权点、1984 年果树学科获得硕士学位授权点。2005 年获得一级硕士学位授权点，2007 年园艺学科被遴选为国家特色专业建设点（第二类）。在获得“十一五”吉林省重点学科基础上，2011 年园艺学科被批准为“十二五”吉林省优势特色重点学科，2012 年园艺专业“一实二创”型人才培养模式创新实验区被批准为省级实验区，2014 年园艺专业被列入国家卓越农林人才培养计划，2015 年园艺专业被评为吉林省品牌专业，2021 年园艺专业被评为国家级一流专业建设点。2018 年园艺学科被批准为“十三五”吉林省优势特色学科 B 类。

园艺学科现有教师 48 人。其中教授 13 人，副教授 16 人，具有高级职称教师占 60.4%；35 岁以下教师占 20.8%，36-45 岁教师占 35.4%，46-55 岁教师占 29.2%，56-60 岁教师占 14.6%；具有博士学位教师占 75%；硕士生导师 38 人，研究生导师占 79.1%；外缘教师 25 人，占 52.1%。整体教师队伍的年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构合理。

近三年，吉林农业大学园艺学科在学术方向、队伍建设、人才培养、科学研究、学术交流、条件建设等方面都得到了快速发展，总结如下：

### 一、学位授权点的基本情况

#### （一）授权层次

蔬菜学于 1981 年（全国第一批）获得硕士学位授权点，果树学于 1984 年（全国第三批）获得硕士学位授权点，2005 年园艺学科获得一级硕士学位授权点。

#### （二）学位授权点学科类别

吉林农业大学园艺学科始建于 1958 年，是学校办学历史最悠久的学科之一，涵盖果树学、蔬菜学、设施园艺学、观赏园艺学 4 个学科方向。园艺学科为吉林省‘十二五’、‘十三五’优势特色学科，居省属高校前列。

#### （三）发展定位

1. 制定科学的学科发展规划；

2. 建立强有力的学科队伍，学缘、年龄、学位结构合理，博士学位比例提高到70%以上；引进和培养人才，明确青年教师的研究方向，为他们配备指导教师；

3. 确定具有特色的学科研究方向，进一步形成吉林农业大学园艺学科在全国范围内处于领先地位的学科特色和优势；

4. 完善教学科研基础设施建设，在近三年，完善基地功能区改建工作，新增实验室面积 370 m<sup>2</sup>，新增仪器设备总值 487 万元；

5. 倡导学科交叉，为学科发展创造新的增长点，拟增设的设施农业工程学方向与园艺学、农学、畜牧等学科交叉，而作为“十三五”期间学科发展中的新增长点。

#### （四）国内同类学科所处的位置

目前，全国有 46 所高等院校和科研单位设有园艺一级学科，其中 23 所院校和科研单位设有一级博士点（13 个单位为园艺学一级学科博士点单位），第四轮评估中，具有博士授权的高校参评 21 所，具有硕士授权的高校 15 所，我校园艺学科虽然未进入 70%，但我校在科技成果转化与产业对接、社会服务、学生动手实践等方面具有一定优势。学科依据东北地区资源特点和产业现状，针对寒冷地区的突出问题，以适应寒冷地区气候的园艺种质资源创新、设施环境调控及栽培生理、产业化关键技术研究为突破口开展研究工作，形成了鲜明的北方寒地特色，在寒区园艺作物种质资源创新、园艺作物高产栽培关键技术研究领域优势突出。

#### 二、研究生党建与思想政治教育工作

高校作为传播和发展马克思主义的主战场，承担着培养和造就社会主义建设者和接班人的重要职责，高校党委的政治功能要体现在完成“立德树人”根本任务的具体实践中。吉林农业大学党委以实施“红色引擎工程”为突破口，将党的建设与立德树人有机结合，用党建工作统领“全员全方位全过程育人”的生动实践，着力打造教师党支部“强引擎”、教师队伍“强先锋”、课程思政“强动力”、高校党建“强载体”，党建育人取得显著成效，探索构建大党建、大思政工作的新格局。同时，学校提出了“育人为本、融合创新、开放共享”的协同育人理念，构建了“三融三通”一体化协同育人生态模式，推进政府、用户（市场）、企业、高校、科研院所等育人要素和创新资源的共享、互动，实现了多部门、多维度一体化育人，实

现了优质资源转化为育人资源、行业特色转化为专业特色，将协同共建成果落实到推动产业发展中，辐射到培养知农爱农新型人才上。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

为了提高研究生培养质量，不断改善办学条件，修订人才培养方案，加强对任课教师和指导教师的管理，加强实践教学，尤其通过大学生创业园和园艺园林产业联盟，提高学生的实践创新能力，硕士研究生就业率年均在 95%以上。

制定《园艺学院 2021 年硕士研究生招生考试复试实施细则》，运用研究生远程面试系统，学院共招收硕士研究生 115 名。修订《园艺学院关于硕士研究生攻读学位期间发表学术论文要求的暂行规定》、《园艺学学术型硕士研究生培养方案》，保障研究生培养质量，严把学位论文质量关，所有学位论文均送出外审，共有 71 名硕士研究生通过论文答辩。申报专业学位研究生实践基地 4 个，申报专业学位研究生教学案例库建设项目 2 个。

### 四、研究生教育改革情况

园艺学院制订了研究生课程讲授监督和评价规范，并对研究生开题报告、中期考核、毕业论文答辩等环节加强管理。根据学校的制度，制订适合我院研究生的过程培养制度，开展研究生课程建设和课堂教学评优；制订《园艺学院学位管理细则》，明确专业硕士的实习实践具体要求即专业硕士生的实习实践管理办法，完善专业硕士的实习实践具体内容、开展形式及成绩考核方法；将研究生平时生活、研究工作纳入日常管理，及时了解研究生在学习科研中存在的问题，并开展培养质量满意度调查，为全面改善研究生培养过程和提高研究生培养质量提供依据；严把研究生培养过程，在研究生开题、论文外审、预答辩、答辩等培养环节实施学科负责制；鼓励研究生参加生产实践、社会服务，锻造研究生创新解决实际问题能力的培养管理体系。鼓励研究生参加全国及行业学术交流会议，并开展研究生论文竞赛等活动，激发研究生的研究热情。

### 五、教育质量评估与分析

学院将研究生论文质量与导师资格相联系，对于“问题风险环节”、“问题风险学位论文”，加强管理和监督，进一步规范学位论文开题报告、中期考核、相似性检测、送审、答辩、学位讨论等环节，实行“问题风险论文”质量重点跟踪，严把质量关；严格落实毕业对学术成果的要求，研究生论文全部通过相似性检测，匿名送审论文全部合格。

## 六、持续改进的计划

### （一）项目建设工作主要经验、问题

园艺学科是省级优势特色学科，本项目建设和完成过程中，园艺学科技术推广与市场服务一直是我校园艺学科的优势所在，在今后的学科建设方面要进一步坚持把论文写在大地上的研究宗旨，更好的服务于生产。

然而与全国同类院校相比，缺少国家级学科领军人物，学术梯队建设尚需进一步加强；基础理论研究有待进一步加强和深化。

### （二）措施

1. 进一步凝炼学科方向，从园艺生产中发掘科学问题，以基础研究和前瞻性科学问题为主，促进各学科间的交叉与融合，努力培育新的学科增长点。

2. 进一步加强学术带头人和学术梯队建设，营造有利于引进优秀人才和使优秀人才脱颖而出的良好环境。积极引进高学历、高职称的人才，培养和鼓励年轻教师参加国内外学术交流、出国访问、参加重点大学科研机构、国家开放实验室科研项目合作。加强导师队伍建设，对导师招生资格进行审核，合理分配研究生招生名额。

3. 进一步加大硬件建设力度，改善学科科研工作条件。