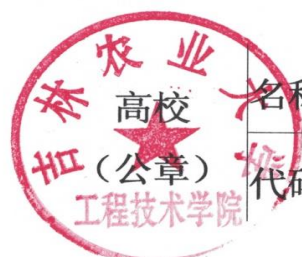


附件 3

研究生教育发展质量年度报告
(提纲)



名称：农业工程与信息技术

代码：095136

2022 年 2 月 23 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况

吉林农业大学农业工程与信息技术专业学位授权领域始建于2004年，包括农业机械化、农业信息化和设施农业三个方向，三个方向分别由工程技术学院、信息技术学院和园艺学院负责研究生的招生、日常管理和学术论文的答辩评审工作。

（二）学科建设情况

本专业学位授权领域为各级政府部门、涉农企事业单位、农林类科研机构等培养具有农业机械化、农业信息化、农业设施化等方面的技术研究、开发、应用、推广及管理，掌握一定的专业实践技能，具有较强的分析问题和解决实际问题的能力，具有坚定的政治立场、良好的职业道德和敬业精神，素质、知识和能力协调发展，适应社会需要的应用型高层次人才。本专业学位领域以助力吉林省率先实现农业现代化，围绕吉林省高效农业、绿色农业、数字农业、持续农业发展需求，设立农业机械化、农业信息化与设施农业三个研究方向，与吉林省现代化农业发展需求高度契合。力争在黑土地保护性耕作、农作物秸秆综合利用配套技术与装备研究、玉米大规模精准作业、长白山资源数字化研究等方向实现重点突破，形成学科发展的优势与特色，促进学科整体建设与发展，且具有良好的学术声誉和社会影响。

（三）研究生培养情况

2021年本专业学位领域共招研究生122人，在读230人，毕业

52 人，学位授予率达 100%。2021 年学科研究生就业率达 100%，其中政府机关/事业单位 12 人，企业 31 人，升学 9 人。

（四）研究生导师状况

本专业学位领域现有导师 115 人，其中校外导师 18 人，校内导师 97 人。现有导师队伍中，高级职称 75 人，具有博士学位教师比例为 91.6%，具有海外经历教师比例达 50.6%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）思想政治教育队伍建设

加强思政队伍建设，配齐配强辅导员队伍，组成由各学院负责研究生工作的副书记、4 名兼职辅导员以及学科内红色引擎教师 10 人，共计 17 人。学院成立了点津生涯工作室，建立了思想政治教育的新阵地，2021 年来共开展工作坊 12 期，参与学生 100 余人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本专业学位领域坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，习近平总书记系列重要指示精神为指导，以党建为抓手，强化支部建设，深入开展理论学习，增强研究生“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上、行动上始终同党中央保持高度一致。依托农业工程党支部，开展“青春心向党，建功新时代”等主题党日等活动 5 项。

（三）校园文化建设及日常管理

加强研究生思想建设，提高学生思想道德水平，通过开展“忆百年荣光，铭初心使命”、“弘扬学术精神、做新时代研究生”、“创新、

前沿”学术论坛等主题活动，让学生在教育中成长，在学习中成长。充分发挥研究生导师第一责任人的作用，既要关注研究生的学业发展，还要给予适当的人文关怀，关注学生的生活、就业以及心理健康，引领学生积极投身到科学研究和社会服务当中。注重研究生的日常管理，建立导师、辅导员联动机制，提高研究生的管理效果，尤其在疫情期间，既要保证科研实践的顺利进行，又要兼顾疫情防控，很好的完成了研究生的教育和管理的工作。加强研究生的校园文化建设，坚持以学术活动为先导，适当开展“迎新生文艺晚会”、“体育文化节”、“就业形象大使”等校园文化活动，拓展研究生的交往空间，丰富研究生社的业余文化生活。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）师德师风建设

本专业学位领域坚持以立德树人为根本，深入实施“三全育人”综合改革，积极推进思政课程和课程思政，牢牢把握意识形态的领导权、主动权和话语权。通过开展“德润桃李”师德师风建设工程，参与党员教师教育为主的“红色引擎”工程，以及学生思想政治教育为主的“人生领航”工程，实现师生共成长、共进步的“大思政”格局。

（二）课程建设与实施

本专业学位领域坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务和培育时代新人要求，积极推进课程思政建设，有计划有步骤实施，将课程思政教学改革成效纳入教学督导和教学核心指标进行考核。在思政教育中重点发挥导师的引导作

用，提高学生的思想觉悟。导师在研究生思政教育中起着主导作用，要主动将思想政治工作贯穿于研究生指导全过程，对研究生主动进行马克思主义基本原理与思想方法教育，在日常的言传身教与有针对性的答疑解惑的过程中，切实提高研究生的思想。

本专业学位领域通过课程思政改革，实行优秀教材选优制、开展“二联动”式教师培训、选树课程思政建设典型、实施课程思政立项建设；开展线上“课程思政”交流研讨案例展示及微课教学竞赛，推动从教材到教师，从课堂到课程，从线上到线下的全方位的课程思政建设。目前，农业工程专业研究生思政课两门：“中国特色社会主义理论与实践研究”、“现代农业创新与乡村振兴战略”两门课程，其中中国特色社会主义理论与实践研究”3学时，2学分；“农业工程与信息技术案例”48学时，3学分。课程学分23-25学分，思政课占研究生课程比例为15.0%-20.3%。

（三）导师选拔培训、师德师风建设情况

2021年根据学校要求进行了研究生导师的遴选工作，根据学科实际及招生情况，广泛动员教师积极申报，经过学校评审新增专业学位研究生导师31人，其中校外导师9人。经过此次导师遴选，使本学科研究生导师共计115人，校外导师18人，指导教师队伍得到了进一步改善。同时加强了新遴选导师的培训工作，聘请有丰富研究生指导经验的老教授为新导师做“如何做好一名导师”的报告，从研究生日常学习管理、选题、论文指导和发表论文等方面进行经验分享和指导。同时加强导师队伍师德师风建设，组织开展了如何处理好导师与研究生关系的座谈会，进行经验交流，以此提高导师的责任意识。

（四）学术训练、交流情况

为提高研究生的实践能力和学术水平，本专业领域举行了研究生学术年会，共有 38 名研究生将其论文研究内容进行了报告，最终评选出一等奖 6 名，二等奖 10 名，三等奖 22 名。

（五）研究生奖励情况

为做好学院研究生学业奖学金和国家奖学金评审工作，提高评审工作的公开、公平、公正和透明度，结合学院实际情况，2021 年重新修订了“研究生学业奖学金评审实施办法”和“研究生国家奖学金评审实施细则”。依据细则圆满完成了研究生学业奖学金和国家奖学金的评选工作，3 名同学获得了国家奖学金。2021 年本学科研究生发表论文 6 篇，研究生授权专利 2 项，获软件著作权 19 项。2021 年在全国“挑战杯”、“互联网+”、机械创新大赛中，本学科研究生共获得省级以上奖励 5 项。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

本专业学位领域突出人才培养的核心地位，提出“把促进研究生成才成长作为研究生教育的出发点和落脚点”，着力培养“具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的高素质人才”。遵循研究生教育规律，分类推进培养模式改革，完善学术学位研究生培养与科学研究相结合的培养机制，构建专业学位研究生培养与岗位实践相结合的培养机制，激发研究生从事科学研究和实践创新的积极性与主动性。2021 年本专业学位领域硕士招生数总计 122 人，授予硕士学位 52 人，研究生发表论文 5 篇，研究生授权专利 2 项。

本专业学位领域坚持实践育人，始终遵循“把论文写在大地上”的办学理念，将研究生的社会实践贯穿人才培养全过程，设置必修学分。2021 年有 15 名研究生分赴全国各地开展实践活动，在社会实践中，打造了“专业教师+研究生+本科生”志愿服务模式，2021 年学科“进社帮创”项目服务全省 30 多个农机合作社，开展农机技能培训 10 余场，为合作社提供合理化建议 200 余条，2021 年赴雨田米业社会实践团荣获省大学生马克思自学联盟三下乡社会实践优秀团队。依托“点津生涯工作坊”，开展“三农情怀”的学院品牌思政文化活动，注重学生学术成长，积极参与学校的研究生学术年会，累计有 38 人参与，8 篇论文被评为三等奖，16 篇论文被评为优秀论文。举办“吉工沙龙”学术活动 20 余期，显著提高了学生学术素养。

（二）教师队伍建设

本专业学位领域以达到省部级高水平重点学科或重点建设学科为奋斗目标，构建学历结构、职称结构、年龄结构合理的学科队伍，全面提升农业工程学科教学与科研团队学术水平，显著提高研究生培养质量。

本专业学位领域充分利用学校人事政策，积极引进高水平人才，使学术队伍学科结构、年龄结构、学历结构、职称结构更加合理化，以提高学科的科研水平和国内外影响力。截至 2021 年 12 月 31 日，本学科导师队伍总数达 115 人，具有高级职称 75 人，具有博士学位教师比例为 91.6%。为提高学科教师的学科与科研意识，广泛开展国际国内学术交流与合作，学术队伍中海外经历教师比例达 30.4%。

（三）科学研究

本专业学位领域建立优势科研团队，申报国家自然科学基金和重大、

重点项目，提高科研项目层次与水平，进而提高学科科研成果的层次与水平，逐步提升学科在的影响力和知名度。学科教师深入科研与生产企业，寻找科研项目新的增长点，通过联合攻关，为企业解决技术难题和提供人才与科技支撑，加快科研成果转化利用速度，拓展科研经费渠道。2021 年本学科获批省科技厅重点研发、自然科学基金等项目 12 项、省教育厅科学技术研究项目 8 项、长春市科技局项目 3 项，获批经费 600 余万元。发表学术论文 20 余篇，其中中科院二区论文 3 篇、EI 论文 5 篇，专著 1 部。授权国家发明专利 2 件，实用新型专利 34 项，软件著作权 61 项。

五、教育质量评估与分析

1. 本专业学位领域学科交叉融合有待进一步加强。本领域由农业机械化、农业信息化和设施农业三个方向组成，方向之间联系不紧密，虽然设置了一些公共课程并初步建立了学科交叉融合机制，但是方向交叉融合的深度和广度不够。

2. 人才引进力度需要进一步加大。高水平师资是学科发展的关键，受制于区域环境和地方经济发展，本领域在人才引进方面一直面临困难。

3. 2021 年本专业学位领域学位论文未被抽检。

六、改进措施

在领域方向交叉融合方面，下一步将继续完善机制，加快农业机械化与农业信息技术、设施农业方向的深度融合，推进高层次应用型人才培养。

在教师队伍人才引进方面，按照学校高端人才引进办法，本专业学位领域已经柔性引进赵春江院士团队，并全职引进 3 名高端人才。

下一步，本专业学位领域将加大人才引进力度，对农业工程一级博士学位学科建设提供有利支撑。