

# 研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称: 吉林农业大学

代码: 10193



2022年3月7日

## 一、总体概况

吉林农业大学食品科学与工程学院于 2006 年具有食品加工与安全专业硕士学位授权并开始招收非全日制专业硕士研究生，2009 年开始招收全日制专业硕士研究生。

本学位授权点始终以发展现代农业和食品产业为宗旨，紧密结合吉林省粮食大省、农产品加工业大省的实际，立足吉林，辐射全国，为食品加工业发展和食品安全保障提供技术和人才支撑。本学位授权点以紧密结合食品科学与工程学院董事会办学为特色，让学生深入董事单位开展教学实践，采取企业导师、学科导师联合培养的模式，提高学生的应用与实践能力。2021 年食品加工与安全领域毕业生共计 45 人，其中全日制 35 人，非全 10 人，均已授予硕士学位；其中 42 人已经就业，3 人未就业。2021 年共招生 75 人，其中全日制 74 人，非全 1 人，截止 2021 年底在读 160 人。2021 年新增导师 10 人，截止 2021 年底本专业校内共有导师 58 人，其中教授 19 人，副教授 25 人，讲师 14 人，具有博士学历的 51 人，硕士学历 7 人；校外导师 66 人，其中正高级职称 30 人，副高级职称 34 人，中级 2 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

通过遴选“红色引擎”党支部，“双带头人”党支部书记配备率 100%，培育“红色引擎”教师 29 人，全面提升教师思想政治素质；通过“课程思政引领核心价值”讨论，将思政元素融入人才培养方案和课程大纲，在潜移默化中培养学生良好品格和高度社会责任感。将思政铸魂融入到研究生人才培养全过程，以强农兴农为己任，构建“大思政”育人格局，形成更为强大的育人

合力。组织开展“青年大学习”、“学习筑梦”、“人生领航·书香为伴”读书活动。通过主题班会、团日活动、座谈会等形式定期开展“青年大学习”、“学习筑梦”活动。借助新媒体平台开展丰富多彩的线上主题活动，录制“青年大学习”“学习筑梦”主题网上团课，组织广大青年学生开展“中国青年报”研读领学活动，撰写读书心得笔记。认真做好学生入党启蒙教育，邀请学院党委书记为新生做启蒙报告，端正入党动机，2021年本专业领域在校研究生党员28人；开展“百年传承·心系国家”主题观影活动。组织党员、入党积极分子观看《八佰》、《我和我的祖国》、《建党伟业》和《金刚川》等影片；在七·一重温入党誓词的同时，合唱国际歌，观看“奋斗百年路、启航新征程”系列主题宣传展。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

高度重视研究生课程建设工作，积极贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）文件精神，并依据研究生人才培养目标和学位基本要求，不断完善培养方案，以问题为导向，突出专业特色，强化了学科核心课程和特色课程的设置。积极推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，实现“双带头人”全覆盖。积极参加学校“红色引擎”教师培训，开展走进四平战役纪念馆、杨靖宇烈士陵园、与企业结对共建等党日活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。持续推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，深化拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，不断强化师德师风建设。聘请万人名

师、杰青及企业管理等食品领域知名专家通过线上和线下的方式开展学术交流 20 多次，为本领域学生培养开拓了视野。

学术训练情况：2019 级申请国家发明专利 5 件，发表学术论文 6 篇；2020 级申请国家发明专利 6 件，发表学术论文 2 篇。

研究生奖助情况：2019 级一等奖学金 7 人，二等奖学金 10 人，三等奖金 12 人；2020 级一等奖学金 14 人，二等奖学金 21 人，三等奖金 21 人。

#### **四、研究生教育改革情况**

2021 年新增导师 10 人，截止 2021 年底本专业校内共有导师 58 人，其中教授 19 人，副教授 25 人，讲师 14 人，具有博士学历的 51 人，硕士学历 7 人；校外导师 66 人，其中正高级职称 30 人，副高级职称 34 人，中级 2 人。2021 年本领域导师主持各级各类科研项目 37 项，其中省部级以上课题 25 项，纵向项目 27 项，横向项目 10 项。项目总合同经费为 5208.1 万元，其中纵向经费 5076.1 万元，横向经费 149，总经费是 2020 年的 9.75 倍，纵向经费增长了 849.7%。发表高水平 SCI 和 EI 文章 37 篇，其中中科院大类 1 区文章 15 篇；申报并获批了省部级创新团队 3 个：其中包括长白山产业项目研发领军团队 1 项，中青年科技创新创业卓越人才团队项目 2 项；长白山领军人才 2 人，长白山青年领军人才 1 人。荣获教育部高校黄大年式教师团队 1 个，吉林省高校黄大年式教师团队 1 个。参加国际和一级学会主办的会议 120 多人次，做主题报告 50 多人次。

#### **五、教育质量评估与分析**

近年来，本专业领域招生人数不断增加，教学资源有限，

为了提高教学质量，学校应该增加研究生教学投入。2019年本专业领域共招生45人，2020年招生78人，2021年招生75人，目前在校生153人。而教师数量仅增加了10人，教学场地和相关仪器设备等教学资源没有增加。

2021年抽检学位论文均为合格。

## 六、改进措施

1. 建议学校尽快增加教学场地和相关仪器设备等教学资源投入；

2. 积极鼓励本学科领域导师继续加强企业合作，进一步加强和提高科技成果转化的数量和质量，争取横向课题和成果转化项目，增加横向课题的总量和成果转化费用的总额。积极参加国家和省部级的“十四五”的各类项目，争取与其他学校、科研院所和龙头企业合作，获得包括国家重点研发项目、课题和子课题各级各类项目。提高教师队伍科研能力和教学水平。

3. 完善研究生实践教学环节，建立导师、学院、企业三位一体的监控保障体系，确保研究生在企业的实践环节时间有保证，内容有落实，效果有考核。

4. 加强毕业论文选题与生产实践的紧密结合，平时注重调查研究，强化开题环节和中期考核环节，坚持严格查重、严格外审、严格答辩，实行末位复议制度，保证学位论文质量。