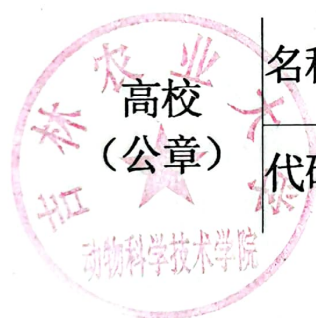


附件 3

## 研究生教育发展质量年度报告



名称：吉林农业大学

代码：

2022 年 2 月 23 日

## 一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

吉林农业大学是国务院学位委员会办公室批准的第二批具有兽医专业学位授予权的院校。2021年共招收学生60人，目前在读学生127人。2021年毕业44人，授予学位44人。至2021年底全体毕业生就业率为100%。本专业现有导师共计69人，其中校内指导教师47人，校外指导教师22人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

### 1. 思想政治教育队伍建设情况。

学科坚持全员育人理念，打造“导师+专职辅导员+兼职辅导员”思想政治教育队伍。通过红色引擎培训和最美思政课教师评选，加强导师思想政治理论素养和水平。选优配强专职辅导员、兼职辅导员队伍，推动各项工作有效落实。打造了1支由20名校内导师，2名专职辅导员和1名思政授课教师兼辅导员组成的思想政治教育队伍。该团队通过引领、督导和培训，极大地提升了全体专业学位师生的思想政治理论素养和水平。团队成员丁微于2020年获得吉林省高校思政课教师年度影响力提名人物奖。

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育情况。

本专业学位成立“三全育人”综合改革领导小组，落实教育部和学校“三全育人”综合改革建设方案。按研究方向将研究生党支部建在学科上，选配专业教师担任研究生党支部书记。支部全面落实“三会一课”制度，积极打造“最佳党日”活动，深入开展人生领航、爱国力行、青春抗疫等主题教育活动，强化全体同学爱党、爱国、爱校情怀。深入依托学习强国、新时代e支部、青年大学学习网上主题团课等平台，加强中国特色社会主义理论体系的学习，坚定为实现中华民族伟大复兴中国梦奋斗的理想信念。同时本专业还深入推进课程思政改革，

以“学科文化引领人、学科内涵塑造人、学科目标培养人”为理念，将韩有库等老一辈兽医人的家国情怀与新时代兽医发展的需求融合，将学科专业教育与思政教育相结合，通过课程思政教学改革试点建设、一师一课、名师讲堂等活动，打造“将论文写在大地上”的吉农兽医课程思政体系，传承吉农兽医精神，全面塑造学生三农情怀，培养具有吉农烙印的现代兽医人才。

### 3. 校园文化建设，日常管理服务工作。

本专业学位通过打造四个平台来加强校园文化建设，提升日常管理服务水平。一是学术交流平台，已经连续举办七届研究生学术年会，搭建学生学术展示、科研交流的舞台。二是社会实践平台，每年组建近 10 支实践服务团，让学生走进生产一线，为三农发展服务。三是校企合作平台，与 41 家企业建立合作，形成了文化活动+科研合作+奖优助学+就业创业四位一体合作模式。四是创新创业平台，加强学院创新创业园建设，积极组织学生参加互联网+创新创业大赛、挑战杯创业计划大赛等活动。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

**课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。**

### 1. 课程建设与实施。

本专业学位培养方案最新修订时间为 2020 年 9 月，即在《专业学位研究生核心课程指南》出版之即。本方案严格按照全国兽医专业学位研究生教育指导委员会要求规范编写，包括培养目标、学习年限、培养方式、课程体系、必修环节、毕业与学位授权、执行时间等 7 个部分。每一部均是在长期人才培养实践和国家教指委指导基础上，经过层层论证、逐条修改而来。其中学习年限一般为 2 年，全日制研究生在校最长年限为 3 年（含休学和保留学籍），非全日制研究生在校最长年限为 4 年（含休学和保留学籍）。培养方式为校内课程学习和校外教学实践相结合。课程学习实行学分制，学位论文实行导师负责制。为夯实专业知识，设置 17 门专业课，囊括基础、预防和临床兽医学全部知识体系；为提高实践技能，增设兽医综合实践内容；为开辟职业空间，开设现代企业家讲堂、课程系列讲座；为增强道德素养，延展课程思政教育，将学术道德与规范列为必修环节；

为扩大国际视野，掌握现代信息手段，将雅思、托福、生物信息学等列入课程体系。从“德、行、信、技”四个方向构建课程体系，与现代兽医行业需求的高水平应用型兽医综合人才相适应。

## 2. 导师选拔培训情况。

2021 年度与 22 家单位达成联合培养协议，增聘 15 名具有高级职称和兽医执业资格人员作为第二导师，16 名为实践指导教师，每 4 家基地指派 1 位专职教师负责联络与管理。采取“董事会”办学方式，设立 2 名产业教授，开设企业家讲堂与系列讲座。新任导师均已参加校党委举办的红色引擎培训。

## 3. 师德师风建设情况

落实师德师风“一把手”工程，成立由书记、院长担任组长的学院师德师风建设领导小组，定期召开专题会议研究师德师风建设工作，制订《兽医专业学位任课教师师德师风建设工作方案》和年度工作要点。建立学院班子联系学科制度，实施联系领导、学科负责人、团队负责人、教师本人四级责任制，形成层层抓落实、一层抓一层，人人抓师德师风的工作机制。强化党支部在师德师风建设中的核心作用，推进党支部书记“双带头人”培育工程，选派 1 名专业负责人担任教工兽医党支部书记，将师德师风建设工作纳入党建工作重要内容，同部署同落实。通过理论学习、实践锻炼、典型带动等三方面加强师德师风建设。一是加强理论学习。严格落实“三会一课”制度，认真抓好“双周三政治学习”，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，用中国特色社会主义的共同理想铸牢师魂，让全体教师坚守为党育人、为国育才的使命。同时，深挖学科 72 年办学历史，传承家国天下、将论文写在大地上的“吉农兽医”精神。二是强化实践锻炼。积极打造“最佳党日活动”，“动物医学专业技能大赛”党日活动已经连续举办五届，成为了支部党建工作品牌。充分利用“12316、12582”等平台，发挥学科优势，积极组织教师深入生产一线，为兽医企业发展和农村脱扶攻坚助力。在实践中锻炼队伍，培养爱农、乐业、务实的师德师风。三是选树先进典型。依托《动物医学院名师培养方案》，积极培养教学、科研、社会服务方面的典型代表，用先进典型带动师风师德建设。

#### 4. 学术训练情况

按照兽医专业学位研究生教育指导委员会制定的指导性培养方案要求,开设了相应的职业道德与伦理课程,如现代企业家讲堂、兽医法规与道德规范等。同时选派具有较强“双师背景”的专职教师-孙武文(2020年全国万人创新创业领军人才)担任兽医职业引领师,现身说法,言传身教。本专业学位还分别在研究生开题和毕业时,对其学术道德进行评价。在兽医实践时,对其职业道德进行评价。二者成绩均达到合格以上,才能准予毕业。同时依托行业活动,体验行业规范。通过组织开展动物医学技能大赛、猪场兽医师培训班、创业案例课、发展中国家动物疫病防治培训、“行业企业行”活动、宠物疾病临床诊疗技术培训、临床兽医技能系列培训等,对研究生进行行业标准化训练。

#### 5. 学术交流情况。

2021年度邀请专家36人次,举办学术报告32场,涵盖基础、预防和临床兽医三大领域。举办校内研究生学术年会1次,但因疫情原因,未选派学生外出参加国内各级学术会议。

#### 6. 研究生奖助情况

本年度有1人获吉林农业大学优秀硕士学位论文称号,获得校、院学术年会奖3项、创新创业奖1项,长春市“农博会”青年志愿服务项目大赛暨志愿服务交流会金奖1项。

### 四、研究生教育改革情况

**人才培养, 教师队伍建设, 科学研究, 传承创新优秀文化, 国际合作交流等方面的改革创新情况。**

#### 1. 人才培养改革创新情况。

按照“对准就业, 分类实践”的原则, 广泛吸纳动物诊疗、动物养殖、兽药生产等企业, 以及动物疫病预防、卫生监督执法、行政管理、出入境检疫等单位, 成立董事会, 最大限度发挥校外资源长处。再按特长、专科、管理及应用高水平研究4个方面, 划定实践项目, 并依据学生意愿及董事会资源, 直接向某一具体兽医相关单位订单式输送人才。

## 2. 教师队伍建设革新情况。

强调并规定导师是研究生培养质量的第一责任人，即遴选既具备扎实理论知识，又具有丰富实践经验的教师为全日制兽医硕士专业学位研究生授课和指导，使学生构建起合理的兽医职业领域知识体系。同时聘请相关企业、管理部门高水平的专家开设讲座，使学生职业领域的知识纵向加深。同时，根据《吉林农业大学校外合作导师聘任办法》在校外实践基地中，选聘具有执业兽医师资格在内的近 20 位校外合作导师，与校内导师共同制定专业实践方案，具体负责专业实践，确保学生完成高质量的专业实践。学校通过建立完善的全日制兽医硕士专业学位研究生双导师制，通过校内导师和校外导师相互配合、分工协作、优势互补，在兽医硕士培养过程中发挥了关键性作用。

## 3. 科学研究革新情况。

为增强学生科研能力，本专业坚持“分类培养、因材施教”的原则，以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，以综合素养和实践能力为核心，突出案例课程的重要地位并加大该类课程的比例，实现了全过程的管理、服务与评价；在专业学位研究生学术成果上鼓励采用调研报告、规划设计、产品开发等多种形式完成学位论文研究，重在考查学生综合运用理论、方法和技术解决实际问题的能力；积极联合地方企业资源，建立和形成了一批有利于培养与提高专业学位研究生实践能力的校外实践基地。

## 4. 传承创新优秀文化

通过与学校团委、校关心下一代工作委员会联合，以《新时代公民道德建设实施纲要》为依据，邀请青年学者、青年学术骨干、兽医行业先锋、创新创新典型做报告，推动践行以爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律为主要内容的个人品德，鼓励学生在日常生活及科研中养成好品行。

## 五、教育质量评估与分析

本专业学位高度重视学位论文质量，论文全部送于外审评台。同时，紧紧抓住论文开题、中期检查、论文评审、论文答辩等关键环节，压实导师培养责任，学位论文和学位授予质量稳步提升。专业学位研究生论文撰写主要应体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决兽医行业实际问题的能力。选题符合兽医专业培养目标要求，论文选题来源于应用课题或现实问题，具有明确行业或职业

背景，研究生能够综合运用理论知识和专业知识、科学方法和技术手段对实际问题开展应用性研究，采用先进技术方法和实验手段，应用新思想、新方法、新技术对拟解决的问题进行理论分析、试验研究。分析过程正确，实验方法科学，实验或应用性结果可信，论文具有先进性和实际应用价值。据统计，21年上半年毕业41人（校级优秀论文一人），下半年毕业3人；上半年外审44人，结果AA 5人，AB 16人，BB 19人，BCB 1人，ACA 1人，未过审2人（BD, BCC），下半年外审2人，分别是BB, AB。

#### 学科自我评估进展与问题分析

本学科于2020-2021年度参加专业学位水平评估，因此合格评估工作已启动。目前已撰写完成2021年学科研究生教育发展质量年度报告，预计2022年7-8月，开展自评工作。由学位论文检测与评审结果可知，全A率为11.4%，未通过率为4.5%。尽管优秀率超过10%，但离评估指标尚存在差距。一次未通过率存在，会极大拉低学位教育水平。

## 六、改进措施

从2021年度未通过审查的论文中不难发现，论文整体设计及研究内容符合专业硕士研究生培养要求，论文相关的过程性监督与指导工作亦做得比较全面到位。只因疫情限定了外出调研或采样工作，研究数据分析不全面，未达到要求。故今后本学科应对突发情况做出及时反应，预先掌握学生研究内容及动态，提醒、督促学位论文实施，掌握第一手研究资料，帮助学位调整相关内容如期毕业。