**附件 3**

# 研究生教育发展质量年度报告

| | |
|---|---|
| 高校<br>（公章） | 名称：植物保护 |
| | 代码：0904 |

吉林农业大学
植物保护学院

**2022 年 2 月 23 日**

# 一、总体概况

## （一）学位授权点基本情况

吉林农业大学植物保护学科历史悠久、体系完整。学科始建于 1948 年，1978 年开始招收硕士研究生。历经 70 余载发展，在我国著名植物病理学家周宗璜先生、李玉院士等几代植保人的不懈努力下，充分发挥区位优势和特色，已建成完整的高层次人才培养体系。学科努力破解东北人才引育不利困境，形成的一支由中国工程院院士和国家级人才计划入选者领军，以省级人才计划入选者和优秀中青年教师为骨干的师资队伍，被评为国家级优秀教学团队、全国高校黄大年式教师团队和教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队。2018 年，植物保护被评为吉林省特色高水平学科“一流学科 A 类”，2021 年入选吉林省“世界一流学科培育计划”立项培育学科。据软科的最新排名，学科在 2020 年国内同类学科中排名第九，是吉林农业大学第一个进入前 20%的学科。学科为我校植物学与动物学学科进入 ESI 全球排名前 1%的贡献率 39%，全校第一；也是农业科学学科进入 ESI 全球排名前 1%的主要支撑学科。学科已成为省内一流、区域领先、国内知名、国际有影响、为东北地区和全国提供人才保障和技术支撑的重要基地。

## （二）学科建设情况

学科传承历史优势，面向国家需求，凝练形成植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学、菌物学、生物防治 5 个学科方向。依托 2 个国家级、5 个教育部和 3 个农业农村部科研平台，围绕本领域重大理论与实践科学问题加强应用基础研究创新，构建了多团队协同、多技术集成、交叉融合的联合攻关模式，扎根黑土地，探索形成了“一株菌、一只蜂、一棵参、一粒米”极具特色的研究与应用体系。近年来，在菌物资源开发与利用领域处于国际领先地位，农作物病害绿色防控、农作物害虫生物防治、农药残留分析与环境毒理等研究领域具有突出的特色，在赤眼蜂等天敌昆虫资源利用、植物与有害生物互作等领域取得有国际影响的研究成果。在李玉院士的带领下，建成了“一区一馆五库”的菌物资源保育与利用技术体系，构建了位居国际前列的菌物标本馆和种质资源库，突破了食用菌品种选育的“卡脖子”关键技术。在陕西柞水等地建成多个“黑木耳之乡”、“木耳小镇”，在脱贫攻坚中做出了突出贡献，获习近平总书记点赞“小木耳、大产业”！学科全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，始终将师德师

风建设作为人才队伍建设的首要任务，打造出中国工程院院士、长江学者和万人计划等国家级人才领衔的全国高校黄大年式教师团队和教育部“长江学者”创新团队。李玉院士荣获“全国脱贫攻坚楷模”、全国“最美科技工作者”、“世界粮食英雄”、2021 科普中国年度十大科普人物等称号、黄炎培职业教育奖“杰出贡献奖”；佟鑫获全国优秀教育工作者，佟鑫、王江获全国高校辅导员年度人物入围奖；学院党委荣获“全省高校先进基层党组织”。

**（三）研究生培养情况**

2021 年学科研究生招生 172 人，在读 428 人，毕业 100 人，学位授予率达 96%，其中 4 人未授位。2021 届研究生毕业 97 人，就业人数 95 人，年终整体就业落实率为 97.94%，其中升学 12 人，考入南开大学、贵州大学等校博士，签订劳动合同和就业协议 55 人，学生选择考取地方事业单位和到高校、研究所就业的较多。

**（四）研究生导师状况**

学科现有教师 80 人，其中高级职称 49 人，中级职称 30 人，具有博士学历教师人数为 72 人，具有海外经历教师比例 40%，研究生导师 48 人，此外聘请校外研究生导师 39 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

着力“课程思政”建设，培养硕博学生知农、爱农、服务三农的责任感和使命感。制定了《植物保护学院课程思政教学改革实施方案》，促进各类课程与思政课相互配合，打通两类课程之间的关系，使非思政课与思政课程同向同行，形成互促互进的协同效应。将思政铸魂融入到研究生人才培养全过程，以强农兴农为己任，构建“大思政”育人格局，形成更为强大的育人合力。学院党委制定了《植物保护学院党委及党员学科带头人联系青年教师制度》、《党支部谈心谈话制度》、《基层党组织理论学习方案》，选聘党委委员担任研究生党支部书记，定期开展理论学习、业务培训，进一步夯实基层党组织建设。学院党委在党员之家设立读书角，品读红色经典，分享读书心得，传承红色基因。开展了师生党员“共建共促”、“学习筑梦”、“青年大学习”等教育活动，确保学校意识形态工作安全稳定。

将劳动教育作为思想政治教育的重要载体，鼓励学生参与社会实践、志愿

服务和创新创业，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的育人目标。成立“致远”创新创业基地，学科教师担任社会实践及科技创新指导教师，先后组织学生团队参加全国植物保护技能大赛、“挑战杯”学术科技作品竞赛、“创青春”创新创业大赛；组建学生社会实践团队，深入社区农村、田间地头、福利机构或公共场所，进行公益劳动，参与社区和农村治理，学生在实践中受锻炼、促成长、做贡献。

根据《吉林农业大学文化育人专项实施方案》，学院建设“思政课程教育坊”，展示学科发展历程，传承前辈精神，成立党员宣讲团，开展“院内部材料，请勿外传 情院史”宣讲，彰显学科特色；创建“农情致远” 辅导员工作室；开展了“思政大讲堂”，邀请“最美科技工作者”李玉院士、“时代楷模”朱有勇院士为学生做知农爱农教育；成立“知行”学术社团，设立昆虫学社、蘑菇爱好者协会和智慧植保无人机协会，定期组织活动，营造学术文化氛围。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）课程建设与实施情况

贯彻落实立德树人根本任务，突出“以学生为中心”的教学理念，夯实人才培养质量，以打好理论基础，拓展学术视野，加强创新能力培养为目标，以优化核心课程为重点，通过顶层设计、科研项目驱动、示范引领，全面推进研究生课程教学改革。根据国务院学位委员会《学术学位研究生核心课程指南(试行)》，修订了植物保护学科研究生培养方案。充分发挥教学与科研平台优势，加强阵地建设，成立核心课程群教学团队；整合师资队伍，打造科研创新团队，加强团队间的协同联动。着重建设 5 个核心课程群，开设全英文课程 2 门、中英双语课程 11 门，课程体系持续优化。加快智慧课堂建设，推动信息技术与教育教学深度融合，创新基于“互联网+”等技术的教学模式，引入混合式教学、探究式教学等新型教学模式，录制在线开放课程，建成国家级线上线下混合式一流课程《普通植物病理学》，吉林省线下一流课程《分子植物病理学》。组织专家团队构建研究生课程质量评估体系，开展课程大纲制定、教学检查、研究生评教等加强对研究生课程教学的常态监控，为改善研究生教学改革及研究生自主创新提供指导。通过课程过程性考核改革，不断优化对教学效果的评价管理。

### （二）导师选拔培训、师德师风建设情况

依托一流学科培育计划，全面提升研究生人才培养质量，充分发挥招生指标配置的激励和导向作用，本学科制定了《植物保护学院研究生导师资格遴选办法》，学院根据硕士研究生导师前三年的工作业绩，审核导师的招生资格，并制定了《植物保护学院青年创新人才培育计划（试行）实施方案》，促进青年教师创新争先；此外，聘请中国农科院植保所、中科院微生物所真菌学国家重点实验室、上海市农业科学院等国内科研机构的知名专家作为校外研究生导师，提高学科的整体教学科研水平。

贯彻落实总书记关于师德师风建设的重要指示精神和教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，用制度确保师德师风建设常态化、机制化。坚持党建引领，把党支部建在学科上，选聘“双带头人”担任支部书记，坚持“三会一课”制度、严肃党内政治生活、加强理论学习，积极开展“两学一做”、主题教育常态化，夯实教师党支部战斗堡垒作用。结合学校“红色引擎”工程及“德润桃李”主题教育活动，学院制定《植物保护学院师德师风建设方案》，定期组织培训、学习和讨论，引导教师将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程。完善师德表彰奖励制度，制定《植物保护学院教师师德考核实施细则》，有效实现考核评价的科学化、规范化，把师德师风作为评选先进个人、评职晋级、选培学科带头人的基本条件，引导学院教师自觉养师德、铸师魂、树师表、练师能。综合运用表彰典型、事迹报告、媒体宣传等手段，充分发挥典型激励和榜样带动作用；重视模范引领，邀请“全国脱贫攻坚楷模”李玉，“时代楷模”朱有勇，“吉林好人”胡文河等作先进事迹报告，诠释师德师风内涵，激发爱岗敬业热情。制定学院师德师风监督员制度和惩戒制度，定期对师德师风建设情况进行监督评议，及时研究加强和改进政策与措施，设师德师风投诉举报平台、师德失范曝光平台，探索构建由学校、学院、教师、学生、家长和社会广泛参与的“六位一体”师德师风监督体系，引导教师坚守师德底线。

**（三）学术训练情况**

依托国家级优秀教学团队和“111”创新引智基地，邀请植物保护学科的中国工程院院士以及加拿大奎尔夫大学等国内外知名专家做专场培训和学术交流，讲授“科技论文写作”、“植物保护前沿研究进展”，邀请中化集团等上市企业

精英走进课堂，传授创业经验及就业规划。依托科技部国际联合研究中心等高端科研平台和“科技小院”，提升研究生科技创新和综合实践应用能力，加强学科建设和产学研用的深度融合，推进研究生教学科研一体化建设，形成以高水平科研促进高质量教学的长效机制。

**（四）学术交流情况**

学科鼓励学生积极参加国内外学术会议和国外访学，提升国际视野。本学科1名博士研究生在美国华盛顿州立大学进行联合培养，100余名研究生分别先后参加吉林省研究生论坛、中国农学会食用菌分会年会、中国昆虫学会学术年会、中国植物病理学会学术年会、中国菌物学会第八次全国会员代表大会暨学术交流会、第二届智慧农业与科技创新学术峰会、第十六届芽孢杆菌会议、国际蘑菇学会年会等国内和国际会议。

**（五）研究生奖助情况**

为做好研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作，提高评审工作的公平、公正、公开，结合学院实际情况，2021年重新修订了“植物保护学院研究生国家奖学金评审实施细则”以及“植物保护学院研究生学业奖学金评审实施办法”。依据细则圆满完成了研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作，其中8名同学获得了国家奖学金。此外，2名学生获得2021年吉林省研究生论坛二等奖和三等奖奖励，1名学生获得“大学生助力乡村振兴”优秀社会实践调研成果报告活动省级二等奖,1名学生获得2021年“挑战杯”吉林省大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖，1名学生获得2021年中国青年志愿服务公益创业赛省级金奖、国家级银奖。

## 四、研究生教育改革情况

本学科深刻领会国家实施“双一流”建设的精神内涵，依据学科特点，遵循学科发展规律，谋划学科发展方向，加强制度建设，保持优势学科地位，推进学科交叉，构建支撑长远发展的一流学科体系，全面提升学科服务国家及地方重大需求和农业行业的能力以及国际竞争力。

**（一）人才培养**

强化以培养未来科技领军人才为目标的拔尖创新人才培养模式；优化和完善课程体系和先进教学平台建设，以高水平科研带动人才培养，建设智慧植保前沿

教学实践基地，推进科教融合教育体系的建设；依托“111”引智基地，加强与国外一流高校或科研机构科研合作，推动研究生的国际化培养，提高学科的国际化水平。

**（二）队伍建设**

强化师德师风工作，采取积极引导和监督考核相结合的管理措施，通过红色引擎教师培训、思政大讲堂等教育活动，加强德育为先的思想传承和引领，树立优秀典型、发挥师德榜样的示范引领作用等。强化顶层设计，发挥院士、长江学者等高端人才技术优势及模范带头作用，优化以人为本的多元评价体系，建成持续激发人才发展动力和创新活力的制度体系，制定学科人才队伍发展计划。落实吉林省人才政策 2.0 版，引进和培育国家级人才，坚持“引育并举”，深化高端人才引进及提升机制，完善优秀青年人才培育机制。注重教学团队建设，培育教学名师，打造一支师德高尚、爱生敬业的高水平教师队伍。

**（三）科学研究**

坚持原始创新，解决瓶颈问题。加强科技部国际联合研究中心、教育部工程中心、农业农村部重点实验室等国家和省部级高水平平台建设，提升引领和满足未来国家重大战略需求以及吉林省地方经济发展的原始创新的能力。并通过自主建设、联合共建和引进培育，在有害生物绿色防控、食用菌精准育种及数字化栽培等领域打造智能化创新平台，为人才培养、项目承接、成果转化、企业孵化提供支撑，为现代农业的产业发展和转型升级提供才智支撑。通过团队攻关和协同创新，深化学科交叉，与生命科学、数学等学科的交叉融合，结合大数据、云计算、人工智能等现代科技手段，在有害生物绿色防控、食用菌数字化精准育种和栽培等方面开展创新研究，组织和承担一批国家及省级重要科研项目，取得一批具有重要国际影响力的原始创新的科研成果，引领“智慧植保”前沿领域的发展，打造国际顶尖的植保科教中心。

**（四）传承创新优秀文化**

深入开展“农情领航”思政工作体系建设，以专业为切入点，加强三农情怀教育，大力弘扬民族精神、时代精神和脱贫攻坚精神，培养有情怀，有能力，有思想的农科优秀人才；坚持立德树人，加强师德师风建设，继续推行“青蓝有约”师生零距离，以名师为榜样，培养学生健全人格。坚持校史校情教育，传承创新，

营造一流学科文化；坚持大师引领，汇聚青年才俊；坚持育人方向，提升培养质量；推进平台建设，培植学术氛围。

**（五）国际合作交流**

依托国家“111”创新引智基地，学科在“十三五”期间成功举办第二届东北亚地区生物多样性等国际会议。2021 年获批“科创中国”“一带一路”北方优势特色作物产业科技创新院，为提高本学科在国际影响力奠定了重要基础。全方位加强国内外交流与合作，举办国际重要学术会议，与国际高水平大学建立研究生双向交流机制，加强国际联合实验室建设，拓宽国际化办学渠道。聘请或柔性引进国外知名高校或机构的高水平专家为客座教授或兼职教师，包括美国植物病理学会主席、华盛顿州立大学 Murray 教授、英国皇家植物园 Hawksworth 教授、筑波大学 Makoto 教授、法国农业科学院 Desneux 研究员、霍普金斯大学李慧芬教授等，并与俄罗斯农业科学院东北分院、俄罗斯科学院远东分院土壤与生物研究所、俄罗斯科学院西伯利亚中心植物园、俄罗斯科学院苏卡切夫林科所等机构的知名专家联合培养博士研究生 5 名;组建了以奎尔夫大学 Hsiang 教授、华盛顿州立大学 Zhiwu Zhang 教授以及 Hongyan Sheng 副教授为核心的“植物保护前言进展”课程教学团队。与泰国皇太后大学 Kevin Hyde 教授联合创办英文期刊《Fungal Biotec》，李玉院士担任主编。教师担任国际杂志编委 7 人次。共同完成国家自然基金国际合作重大项目、“948”等课题结题工作。李玉院士被国际蘑菇学会授予终身荣誉会员，彰显学科在国际菌物学领域的重要影响力。

## 五、教育质量评估与分析

本学院作为学科建设的责任主体，负责具体落实“双一流”建设任务，按照学校发展规划及目标任务，制定本学科建设规划和建设方案；对学科建设的各项关键指标、标志性成果与项目建设内涵等进行综合评估，强化激励与问责机制；建立反馈和动态调整机制，按照“长期规划、分步实施、动态调整”的原则，根据实施情况及时调整阶段性目标和举措。形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围和工作机制，确保学科建设目标的有效实现。

2021 年有 3 名研究生论文被抽检，通过率为 100%。

## 六、改进措施

紧密结合国家经济建设和社会发展需求，坚持立德树人的根本任务，以改革创新提升人才培养质量，以特色发展提升学科活力，以培育高端人才引领师资队伍建设，全面增强学科实力和核心竞争力。坚持扶强、扶优，突出学科“一株菌、一只蜂、一棵参、一粒米”的优势与特色。坚持围绕学科领域发展前沿，立足国家和区域建设，本着“把论文写在大地上”的总体思路，力争将学科建设成为多方向交叉融合的国际先进、国内一流的高水平学科。

力争建成国内一流高水平研究生培养体系。适度增加博士生招生规模，稳步扩大专业学位研究生招生规模，扩大直博生招生比例。深化硕士研究生考试招生改革。以国家重大战略和社会重大需求为重点，增设食药用菌病虫害防控方向专业学位招生。拓宽研究生国际交流渠道和领域，通过联合培养、学习交流、项目带动等方式推进研究生教育国际化水平。强化产教融合育人机制，推进“科技小院”培养模式，拓展研究生联合培养基地，探索专业学位研究生“双导师”培养新模式。完善研究生分类培养和全链条质量监控体系。

改革完善科技评价考核机制和成果转移转化激励机制，支持教师将科技成果通过协议定价、拍卖等方式转让转化，并鼓励教师带领学生创新创业；打造成果转化及产业化孵化综合科技服务平台，实现科研成果和社会需求的有效对接；通过智慧植保等相关主题的训练营为吉林省培育符合产业发展需求的人才，促进传统产业转型及升级，发挥辐射、带动和引领作用，为“乡村振兴”和“一带一路”发展建设提供强大的科学与技术支撑。